

1-4/2018

Agenda

Enero-Abril 2018

ACTIVIDADES GRATUITAS

- **EL NIÑO ETIQUETADO**
- **EL LABERINTO DE LA ENVIDIA Y LOS CELOS**
- **“ESTO ES LO QUE HAY”. ¿REALMENTE NO EXISTE ALTERNATIVA?**
- **LOS MIEDOS. DEL TEMOR A LAS FOBIAS**
- **REDES SOCIALES: EL SUJETO ATRAPADO EN EL ENJAMBRE**

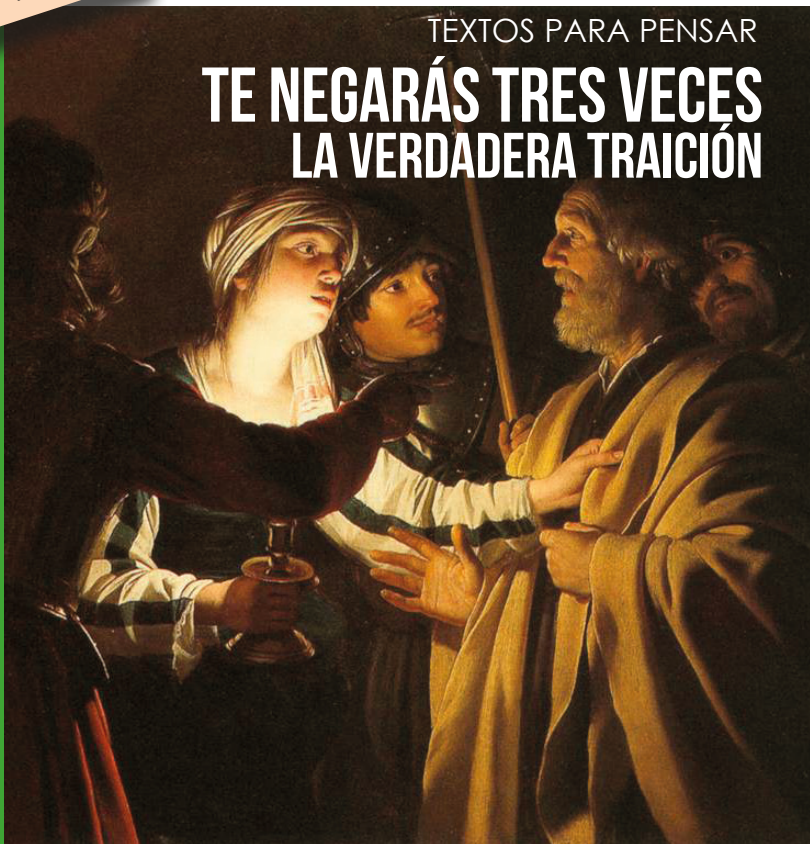
CINE-COLOQUIO

LANGOSTA

Cada oveja con su
pareja

TEXTOS PARA PENSAR

TE NEGARÁS TRES VECES LA VERDADERA TRAICIÓN



EPBCN
ESPACIO PSICOANALITICO
DE BARCELONA



EDITADO POR

Agenda es una publicación del Espacio Psicoanalítico de Barcelona.

Maquetación y redacción: Fabián Ortiz.

Humor: Ed Carosia (ilustración utilizada con autorización del autor).

Portada: *La negación de San Pedro* (1622-24), de Gerrit van Honthorst, Institute of Arts, Minneapolis (EE.UU.).

Impreso en: Imprenta Vilaró (Barcelona).

Nº 2 - Enero-abril de 2018 — © Espacio Psicoanalítico de Barcelona.
Balmes, 32, 2.º 1.º - 08007 Barcelona - 93 454 89 78 - www.epbcn.com

ACTIVIDADES

INFORMACIÓN GENERAL DE CHARLAS-COLOQUIO — 4-5

ENERO — 6-9

Charla-coloquio: *El niño etiquetado* — 9

FEBRERO — 10-15

Cine-coloquio: *Langosta. Tienes 45 días para encontrar pareja* — 10

Presentación del libro *Curso de introducción al psicoanálisis I* — 11

Charla-coloquio: *¿Qué hago con mi vida?* — 12

MARZO — 16-21

Charla-coloquio: *El laberinto de la envidia y los celos* — 16

Presentación del libro *La piel del alma* — 17

Mesa redonda: "Esto es lo que hay". *¿No existe alternativa?* — 18

ABRIL — 22-26

Jornadas: *Redes sociales. El sujeto atrapado en el enjambre* — 22

Charla-coloquio: *Los miedos. Del temor a las fobias* — 23

DOCENCIA

CICLO INTRODUCTORIO — 28-29

Primer año — 28

Segundo año — 29

CICLO AVANZADO — 30-31

Seminario *Freud y los clásicos del psicoanálisis* — 30

Seminario *Aperturas del psicoanálisis* — 31

Grupo de Prácticas — 32

SERVICIOS — Biblioteca. Fonoteca — 33

EQUIPO DOCENTE — 34-35

CLÍNICA

Grupos terapéuticos — 36

Grupos de supervisión — 37

PUBLICACIONES

TEXTOS PARA PENSAR — 38-47

Te negarás tres veces. La verdadera traición

EDITORIAL — 48-59

Colección *Aperturas* — 49-55

Colección *Cuadernos Mínimos* — 56-58

Colección *Aula Abierta* — 59

ENERO-ABRIL

Actividades gratuitas

Ocho actividades de difusión, siete de ellas gratuitas, tendrán lugar entre enero y abril: cuatro charlas-coloquio, una mesa redonda, unas jornadas, dos presentaciones de libros y un cine-coloquio.

El año comienza con fuerza en el EPBCN. En nuestro empeño por difundir el psicoanálisis en diferentes ámbitos, organizaremos siete actividades gratuitas en el primer cuatrimestre: cuatro charlas-coloquio, una mesa redonda, dos presentaciones de libros y un cine-coloquio. Además, unas jornadas sobre redes sociales, con un coste de 10 euros.

Como es habitual, en las actividades abordaremos diversos aspectos de la teoría psicoanalítica, así como temas de actualidad que afectan la subjetividad en tanto provienen de un marco social atravesado por continuos devenires y diferentes crisis.



Los encuentros estarán a cargo de los psicoanalistas Josep Maria Blasco, Daniel Cañero, María del Mar Martín, Silvina Fernández, Fabián Ortiz y Olga Palomino. En febrero, además, hemos convidado a nuestros compañeros del Gabinete de

Psicoterapia, Laura Blanco y Carlos Carbonell (psicoterapeutas), para sumarse a nuestras actividades de difusión.

Más información y reservas:

- Presencial: c/Balmes, 32, 2.º 1.º.
- Por email: secretaria@epbcn.com.
- Por teléfono: 93 454 89 78.

(laborables de lunes a jueves, de 10:00 a 20:00, viernes de 10:00 a 19:00).

PROGRAMA

El niño etiquetado

Viernes 26 de enero - 20:30

Daniel Cañero y Olga Palomino, psicoanalistas.

Pág. 9

Cine-coloquio

Langosta

Sábado 10 de febrero - 17:00

Presentación y moderación del coloquio: Carlos Carbonell y Fabián Ortiz.

Pág. 11

Presentación del libro

Curso de introducción al psicoanálisis I

Miércoles 14 de febrero - 19:30

María del Mar Martín y Olga Palomino conversan con el autor del libro, Josep Maria Blasco.

Pág. 11

¿Qué hago con mi vida?

Miércoles 21 de febrero - 20:00

Laura Blanco y Carlos Carbonell, psicoterapeutas (Gabinete de Psicoterapia).

Pág. 12

El laberinto de la envidia y los celos

Viernes 2 de marzo - 20:30

Silvina Fernández y María del Mar

Martín, psicoanalistas.

Pág. 16

Presentación del libro

La piel del alma

Miércoles 7 de marzo - 19:30

Josep Maria Blasco y Olga Palomino conversan con la autora del libro, María del Mar Martín.

Pág. 17

Mesa redonda

“Esto es lo que hay”

¿Realmente no existe alternativa?

Miércoles 14 de marzo - 20:00

Josep Maria Blasco, Fabián Ortiz y Olga Palomino, psicoanalistas.

Pág. 18

Jornadas

Redes sociales

El sujeto atrapado en el enjambre

Sábado 14 de abril - 10:00 - 10 €

Josep Maria Blasco, Carlos Carbonell, Fabián Ortiz y Olga Palomino.

Pág. 22

Los miedos

Del temor a las fobias

Miércoles 25 de abril - 20:00

Silvina Fernández y María del Mar Martín, psicoanalistas.

Pág. 23

ENERO

- GT** **LUNES 8: Grupo terapéutico**, I convocatoria, 19º año.
Hora: 13:00-15:00.
Coordina: Josep Maria Blasco.
- 12** **MARTES 9: Curso de Introducción al Psicoanálisis (2º año)**. *Más allá del principio de placer (1/4)*.
Hora: 11:00-12:00.
Profesor: Josep Maria Blasco.
- GT** **MARTES 9: Grupo terapéutico**, XI convocatoria (entrevistas), 1er. año.
Hora: 12:15-13:15.
Coordinan: Josep M. Blasco y Fabián Ortiz.
- GS** **MARTES 9: Grupo de supervisión clínica**, I convocatoria, 6º año.
Hora: 16:00-17:00.
Coordina: María del Mar Martín.
- GT** **MARTES 9: Grupo terapéutico**, X convocatoria (entrevistas), 2º año.
Hora: 18:00-19:30.
Coordinan: Josep Maria Blasco y Olga Palomino.
- GT** **JUEVES 11: Grupo terapéutico**, IX convocatoria.
Hora: 9:45-10:45.
Coordina: María del Mar Martín.
- 11** **JUEVES 11: Curso de Introducción al Psicoanálisis**. *Contenido manifiesto del sueño y pensamientos oníricos latentes*.
Hora: 11:00-12:15.
Profesor: Fabián Ortiz.
- GS** **JUEVES 11: Grupo de supervisión clínica**, III convocatoria, 2º año.
Hora: 13:00-14:00.
Coordina: María del Mar Martín.
- GP** **JUEVES 11: Grupo de Prácticas**, II convocatoria, 10º año. *Conferencia 6. Premisas y técnica de la interpretación*.
Hora: 18:15-19:30.
Coordina: María del Mar Martín.
- 11** **JUEVES 11: Curso de Introducción al Psicoanálisis**. *Contenido manifiesto del sueño y pensamientos oníricos latentes*.
Hora: 21:00-22:15.
Profesor: Fabián Ortiz.

ACTIVIDAD GRATUITA

Charla-coloquio: El niño etiquetado

A cargo de Olga Palomino y
Daniel Cañero
Viernes 26 de enero
Pág. 9

GS

VIERNES 12: Grupo de supervisión clínica, II convocatoria, 5º año.
Hora: 13:00-14:30.
Coordinan: Josep María Blasco y María del Mar Martín.

SF

SÁBADO 13: Seminario 'Freud y los clásicos del psicoanálisis'. Jung, su teoría de la libido para alejarse de Freud y el inconsciente colectivo para volver a él (V).
Hora: 16:00-17:30.
Profesores: Josep M. Blasco y Fabián Ortiz.

GT

LUNES 15: Grupo terapéutico, I convocatoria, 19º año.
Hora: 13:00-15:00.
Coordina: Josep María Blasco.

I2

MARTES 16: Curso de Introducción al Psicoanálisis (2º año). Más allá del principio de placer (2/4).
Hora: 11:00-12:00.
Profesor: Olga Palomino.

GT

MARTES 16: Grupo terapéutico, XI convocatoria (entrevistas), 1er. año.
Hora: 12:15-13:15.
Coordinan: Josep María Blasco y Fabián Ortiz.

GS

MARTES 16: Grupo de supervisión clínica, I convocatoria, 6º año.
Hora: 16:00-17:00.
Coordina: María del Mar Martín.

MARTES 16: Grupo terapéutico, X convocatoria (entrevistas), 2º año.
Hora: 18:00-19:30.
Coordinan: Josep María Blasco y Olga Palomino.

GT

JUEVES 18: Grupo terapéutico, IX convocatoria.
Hora: 9:45-10:45.
Coordina: María del Mar Martín.

GT

JUEVES 18: Curso de Introducción al Psicoanálisis. Sueños de niños.
Hora: 11:00-12:15.
Profesor: Carlos Carbonell.

I1

JUEVES 18: Grupo de supervisión clínica, III convocatoria, 2º año.
Hora: 13:00-14:00.
Coordina: María del Mar Martín.

GS

JUEVES 18: Grupo de Prácticas, II convocatoria, 10º año. *Pulsiones y destinos de pulsión (3/3).*
Hora: 18:15-19:30.
Coordina: María del Mar Martín.

GP

JUEVES 18: Curso de Introducción al Psicoanálisis. Sueños de niños.
Hora: 21:00-22:15.
Profesor: Carlos Carbonell.

I1

VIERNES 19: Grupo de supervisión clínica, II convocatoria, 5º año.
Hora: 13:00-14:30.
Coordinan: Josep María Blasco y María del Mar Martín.

GS

LUNES 22: Grupo terapéutico, I convocatoria, 19º año.
Hora: 13:00-15:00.
Coordina: Josep María Blasco.

GT

MARTES 23: Curso de Introducción al Psicoanálisis (2º año). Más allá del principio de placer (3/4).
Hora: 11:00-12:00.
Profesor: Carlos Carbonell.

I2

MARTES 23: Grupo terapéutico, XI convocatoria (entrevistas), 1er. año.
Hora: 12:15-13:15.
Coordinan: Josep M. Blasco y Fabián Ortiz.

GT

PASA A PÁG. 8

ENERO

VIENE DE PÁG. 7

- GS** **MARTES 23: Grupo de supervisión clínica, I** convocatoria, 6º año.
Hora: 16:00-17:00.
Coordina: María del Mar Martín.
- GT** **MARTES 23: Grupo terapéutico, X** convocatoria (entrevistas), 2º año.
Hora: 18:00-19:30.
Coordinan: Josep Maria Blasco y Olga Palomino.
- GT** **JUEVES 25: Grupo terapéutico, IX** convocatoria.
Hora: 9:45-10:45.
Coordina: María del Mar Martín.
- I1** **JUEVES 25: Curso de Introducción al Psicoanálisis. La censura onírica.**
Hora: 11:00-12:15.
Profesor: Olga Palomino.
- GS** **JUEVES 25: Grupo de supervisión clínica, III** convocatoria, 2º año.
Hora: 13:00-14:00.
Coordina: María del Mar Martín.
- GP** **JUEVES 25: Grupo de Prácticas, II** convocatoria, 10º año. *Resistencia y represión.*
Hora: 18:15-19:30.
Coordina: María del Mar Martín.
- I1** **JUEVES 25: Curso de Introducción al Psicoanálisis. La censura onírica.**
- Hora: 21:00-22:15.
Profesor: Olga Palomino.
- GS** **VIERNES 26: Grupo de supervisión clínica, II** convocatoria, 5º año.
Hora: 13:00-14:30.
Coordinan: Josep Maria Blasco y María del Mar Martín.
- CC** **VIERNES 26: Charla-coloquio. El niño etiquetado.**
Hora: 20:30-21:30.
A cargo de: Daniel Cañero y Olga Palomino.
- SA** **SÁBADO 27: Seminario 'Aperturas del psicoanálisis'. Cinco conceptos propuestos al psicoanálisis.**
Hora: 12:00-14:00.
Profesores: Josep Maria Blasco y María del Mar Martín.
- SF** **SÁBADO 27: Seminario 'Freud y los clásicos del psicoanálisis'. El chiste y su relación con lo inconsciente.**
Hora: 16:00-17:30.
Profesor: Josep Maria Blasco.
- I2** **MARTES 30: Curso de Introducción al Psicoanálisis (2º año). Más allá del principio de placer (4/4).**
Hora: 11:00-12:00.
Profesor: Carlos Carbonell.



Charla-coloquio: El niño etiquetado

VIERNES
26
20:30



En los últimos tiempos asistimos a una creciente preocupación por el bienestar de nuestros hijos, acompañada de una necesidad cada vez mayor de etiquetar su comportamiento. A los clásicos rótulos de «listo», «torpe», «bueno» o «rebelde» que se han repetido a lo largo de la historia, se suman ahora aquellas etiquetas que tienen que ver con un posible trastorno: se dice del niño que «es bipolar», que «es TDAH» u otras categorías diagnósticas que en nada contribuyen a su desarrollo y bienestar.

En una charla-coloquio de aproximadamente una hora de duración, los psicoanalistas Daniel Cañero y Olga Palomino hablarán de la proliferación de nuevos trastornos infantiles (cada uno con su correspondiente etiqueta) y sobre las consecuencias de todo ello en la vida psíquica de niños y adolescentes.

Ⓐ

Cine-coloquio: Langosta

**Tienes 45 días para encontrar pareja;
si no, te convertirás en un animal**

Tras su éxito con *Canino*, en el que unos padres decidían educar a sus tres hijos entre los límites de su propio hogar, sin contacto con el mundo exterior, el director griego Yorgos Lanthimos elige un hotel de lujo para establecer su cuartel general donde abordar el siempre complejo mundo de las relaciones de pareja. *Langosta* es su primera película en inglés.



En una sociedad que parece imponer la obligación de tener pareja, la oportunidad de conseguirla tendrá lugar en ese hotel, donde se instalan a solteros que dispondrán de 45 días para encontrar un compañero; de lo contrario, serán convertidos en el animal que hayan elegido. Carlos Carbonell (psicoterapeuta y periodista) y Fabián Ortiz (psicoanalista y periodista) serán los encargados de presentar la película y moderar el coloquio posterior a su proyección.

Ⓐ

Presentación: Curso de introducción al psicoanálisis I

Un libro de Josep Maria Blasco para aproximarse a la teoría psicoanalítica



Curso de introducción al psicoanálisis I, primer volumen de la colección Aula Abierta, agrupa las transcripciones de una conferencia inaugural y tres clases, pertenecientes a la XX convocatoria del curso introductorio organizado por el EPBCN e impartidas por Josep Maria Blasco en la temporada 2016-17. Carlos Carbonell ha colaborado en las transcripciones y la comprobación de citas.

El libro, que puede ser leído de forma autónoma o como complemento a la lectura de las *Conferencias de introducción freudianas*, será presentado en Alibri (Balmales, 16) por María del Mar Martín y Olga Palomino, y contará con la presencia del autor.

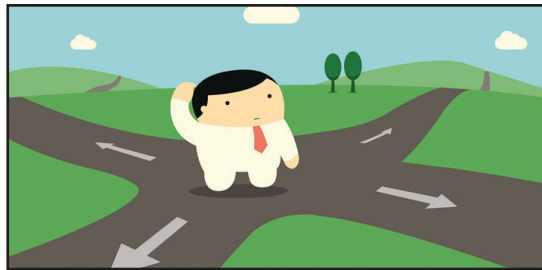


Charla-coloquio: ¿Qué hago con mi vida?

La banalización de la realidad provoca una creciente desorientación

En una sociedad acelerada y ruidosa, el ser humano está lejos de hacerse las preguntas que le conmueven y, desde luego, de elaborar las respuestas que den sentido a su vida.

Pensar es una actividad incómoda pero imprescindible para desplegar las potencialidades; sin embargo, el momento presente parece eliminar los espacios y tiempos necesarios para ello y se esfuerza en distraer la atención de los aspectos fundamentales de nuestra existencia. La banalización de la realidad impulsa a vivir encerrados en un entorno donde las promesas de felicidad chocan con una desorientación creciente.



En una charla-coloquio de aproximadamente una hora de duración, los psicoterapeutas Laura Blanco y Carlos Carbonell, compañeros del Gabinete de Psicoterapia, abordarán posibles respuestas y moderarán el intercambio con el público.

Ⓐ

FEBRERO

- I1** **JUEVES 1: Curso de Introducción al Psicoanálisis.** *El simbolismo en el sueño.*
Hora: 11:00-12:15.
Profesor: Josep Maria Blasco.
- GP** **JUEVES 1: Grupo de Prácticas,** II convocatoria, 10º año. *Conferencia 7. Contenido manifiesto del sueño y pensamientos oníricos latentes.*
Hora: 18:15-19:30.
Coordina: María del Mar Martín.
- I1** **JUEVES 1: Curso de Introducción al Psicoanálisis.** *El simbolismo en el sueño.*
Hora: 21:00-22:15.
Profesor: Josep Maria Blasco.
- GT** **LUNES 5: Grupo terapéutico,** I convocatoria, 19º año.
Hora: 13:00-15:00.
Coordina: Josep Maria Blasco.
- I2** **MARTES 6: Curso de Introducción al Psicoanálisis (2º año).** *Duelo y melancolía.*
Hora: 11:00-12:00.
Profesor: Josep Maria Blasco.
- GT** **MARTES 6: Grupo terapéutico,** XI convocatoria (entrevistas), 1er. año.
Hora: 12:15-13:15.
Coordinan: Josep Maria Blasco y Fabián Ortiz.
- GS** **MARTES 6: Grupo de supervisión clínica,** I convocatoria, 6º año.
Hora: 16:00-17:00.
Coordina: María del Mar Martín.
- GT** **MARTES 6: Grupo terapéutico,** X convocatoria (entrevistas), 2º año.
Hora: 18:00-19:30.
Coordinan: Josep Maria Blasco y Olga Palomino.
- GT** **JUEVES 8: Grupo terapéutico,** IX convocatoria.
Hora: 9:45-10:45.
Coordina: María del Mar Martín.
- I1** **JUEVES 8: Curso de introducción al psicoanálisis.** *El trabajo del sueño.*
Hora: 11:00-12:15.
Profesor: María del Mar Martín.

PASA A PÁG. 14

FEBRERO

VIENE DE PÁG. 13

- GS** **JUEVES 8: Grupo de supervisión clínica**, III convocatoria, 2º año.
Hora: 13:00-14:00.
Coordina: María del Mar Martín.
- GP** **JUEVES 8: Grupo de Prácticas**, II convocatoria, 10º año. *La descomposición de la personalidad psíquica (1/2)*.
Hora: 18:15-19:30.
Coordina: María del Mar Martín.
- I1** **JUEVES 8: Curso de Introducción al Psicoanálisis**. *El simbolismo en el sueño*.
Hora: 21:00-22:15.
Profesor: María del Mar Martín.
- GS** **VIERNES 9: Grupo de supervisión clínica**, II convocatoria, 5º año.
Hora: 13:00-14:30.
Coordinan: Josep Maria Blasco y María del Mar Martín.
- CP** **SÁBADO 10: Cine-coloquio**. *Langosta*.
Hora: 17:00-20:00.
Presentación y moderación: Carlos Carbonell y Fabián Ortiz.
- GT** **LUNES 12: Grupo terapéutico**, I convocatoria, 19º año.
Hora: 13:00-15:00.
Coordina: Josep Maria Blasco.
- I2** **MARTES 13: Curso de Introducción al Psicoanálisis (2º año)**. *Recordar, repetir, reelaborar*.
Hora: 11:00-12:00.
Profesor: María del Mar Martín.
- GT** **MARTES 13: Grupo terapéutico**, XI convocatoria (entrevistas), 1er. año.
Hora: 12:15-13:15.
Coordinan: Josep M. Blasco y Fabián Ortiz.
- GS** **MARTES 13: Grupo de supervisión clínica**, I convocatoria, 6º año.
Hora: 16:00-17:00.
Coordina: María del Mar Martín.
- GT** **MARTES 13: Grupo terapéutico**, X convocatoria (entrevistas), 2º año.
Hora: 18:00-19:30.
Coordinan: Josep Maria Blasco y Olga Palomino.
- JUEVES 15: Grupo terapéutico**, IX convocatoria.
Hora: 9:45-10:45.
Coordina: María del Mar Martín.
- I1** **JUEVES 15: Curso de Introducción al Psicoanálisis**. *Análisis de ejemplos de sueños*.
Hora: 11:00-12:15.
Profesor: Carlos Carbonell.
- GS** **JUEVES 15: Grupo de supervisión clínica**, III convocatoria, 2º año.
Hora: 13:00-14:00.
Coordina: María del Mar Martín.
- GP** **JUEVES 15: Grupo de Prácticas**, II convocatoria, 10º año. *Ejercicios de expresión*.
Hora: 18:15-19:30.
Coordina: María del Mar Martín.
- I1** **JUEVES 15: Curso de Introducción al Psicoanálisis**. *Análisis de ejemplos de sueños*.
Hora: 21:00-22:15.
Profesor: Carlos Carbonell.
- GS** **VIERNES 16: Grupo de supervisión clínica**, II convocatoria, 5º año.
Hora: 13:00-14:30.
Coordinan: Josep Maria Blasco y María del Mar Martín.
- GT** **LUNES 19: Grupo terapéutico**, I convocatoria, 19º año.

ACTIVIDAD GRATUITA
Cine-coloquio: Langosta
A cargo de Carlos Carbonell y Fabián Ortiz
Sábado 10 de febrero
Pág. 10

Hora: 13:00-15:00.
Coordina: Josep Maria Blasco.

I2 **MARTES 20: Curso de Introducción al Psicoanálisis (2º año).** *El yo y el ello (1/4).*
Hora: 11:00-12:00.
Profesor: Fabián Ortiz.

GT **MARTES 20: Grupo terapéutico,** XI convocatoria (entrevistas), 1er. año.
Hora: 12:15-13:15.
Coordinan: Josep Maria Blasco y Fabián Ortiz.

GS **MARTES 20: Grupo de supervisión clínica,** I convocatoria, 6º año.
Hora: 16:00-17:00.
Coordina: María del Mar Martín.

GT **MARTES 20: Grupo terapéutico,** X convocatoria (entrevistas), 2º año.
Hora: 18:00-19:30.
Coordinan: Josep Maria Blasco y Olga Palomino.

CC **MIÉRCOLES 21: Charla-coloquio.** *¿Qué hago con mi vida?*
Hora: 20:00-21:00.
A cargo de: Laura Blanco y Carlos Carbonell (psicoterapeutas del Gabinete de Psicoterapia).

GT **JUEVES 22: Grupo terapéutico,** IX convocatoria.
Hora: 9:45-10:45.
Coordina: María del Mar Martín.

I1 **JUEVES 22: Curso de introducción al psicoanálisis.** *Rasgos arcaicos e infantilismo del sueño.*
Hora: 11:00-12:15.
Profesor: Silvina Fernández.

GS **JUEVES 22: Grupo de supervisión clínica,** III convocatoria, 2º año.
Hora: 13:00-14:00.
Coordina: María del Mar Martín.

GP **JUEVES 22: Grupo de Prácticas,** II convocatoria, 10º año. *Introducción del narcisismo (1/2).*
Hora: 18:15-19:30.
Coordina: María del Mar Martín.

JUEVES 22: Curso de introducción al psicoanálisis. *Rasgos arcaicos e infantilismo del sueño.*

Hora: 21:00-22:15.
Profesor: Silvina Fernández.

VIERNES 23: Grupo de supervisión clínica, II convocatoria, 5º año.
Hora: 13:00-14:30.
Coordinan: Josep Maria Blasco y María del Mar Martín.

SÁBADO 24: Seminario 'Aperturas del psicoanálisis'. *La explosión del sujeto.*

Hora: 12:00-14:00.
Profesor: Josep Maria Blasco y Silvina Fernández.

SÁBADO 24: Seminario 'Freud y los clásicos del psicoanálisis'. *El chiste y su relación con lo inconsciente.*

Hora: 16:00-17:30.
Profesor: Josep Maria Blasco.

MARTES 27: Curso de Introducción al Psicoanálisis (2º año). *El yo y el ello (2/4).*

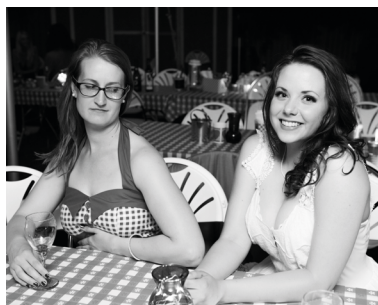
Hora: 11:00-12:00.
Profesor: Fabián Ortiz.

MARTES 27: Grupo terapéutico, XI convocatoria (entrevistas), 1er. año.

Hora: 12:15-13:15.
Coordinan: Josep M. Blasco y Fabián Ortiz.



Charla-coloquio: El laberinto de la envidia y los celos



Cotidianamente nombramos y clasificamos estos afectos: celos infantiles, celos normales, celos patológicos, envidia pura, envidia sana... Cualquiera de ellos pueden llegar a hacernos sentir en una encrucijada. Pero, ¿de dónde vienen? ¿Cómo se explican? ¿Son siempre conscientes? ¿Qué consecuencias tienen?

Estas son algunas de las cuestiones que abordaremos en este encuentro. Trataremos sobre un laberinto que, directa o indirectamente, atrapa a todo el mundo.

En una charla-coloquio de aproximadamente una hora de duración, las psicoanalistas Silvina Fernández y María del Mar Martín tratarán en profundidad los siempre vigentes asuntos de la envidia y los celos, para desplegar los diferentes abordajes que sus problemáticas encuentran desde el psicoanálisis.

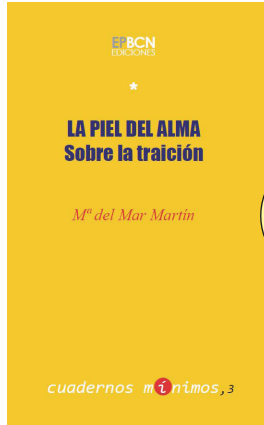
(A)

MARZO

MIÉRCOLES
7
19:30

Presentación: La piel del alma Sobre la traición

Un libro inquietante



Más
información:
pág. 58

La piel del alma. Sobre la traición, primer libro de María del Mar Martín, es el tercer volumen de la colección Cuadernos Mínimos (EPBCN Ediciones). Consta de tres partes centrales, correspondientes a la reelaboración de sendas ponencias presentadas en el marco de las Jornadas del EPBCN *Aperturas en psicoanálisis* entre 2014 y 2017. *Te negarás tres veces. La verdadera traición, Cicatrices y La piel del alma* conducen al lector por senderos con frecuencia inquietantes, que cuestionarán, entre otras, su posición ética.

La presentación tendrá lugar en Alibri (Balmes, 16), en conversación entre la autora y los psicoanalistas Josep Maria Blasco y Olga Palomino.

(A)



Mesa redonda: “Esto es lo que hay” ¿Realmente no existe alternativa?

Ante el discurso imperante, reproducido a través de diferentes altavoces del poder, que pretende que la actual situación socio-política es irreversible, resulta indispensable desarrollar un pensamiento crítico como base posibilitadora de cambios. Revisitar el concepto de utopía, cuestionar de forma radical en qué consiste una vida y preguntarnos si hay o no alternativa a los modelos impuestos, son asuntos a elaborar en este encuentro.

Esta mesa redonda, de aproximadamente una hora y media de duración, estará a cargo de los psicoanalistas Josep Maria Blasco, Fabián Ortiz y Olga Palomino. La propuesta consiste en examinar los mencionados aspectos bajo la luz del pensamiento crítico y convidar a los asistentes a participar para enriquecer el coloquio con sus propias aportaciones y cuestionamientos.

(A)

MARZO

I1 **JUEVES 1: Curso de Introducción al Psicoanálisis.** *El cumplimiento de deseo.*
Hora: 11:00-12:15.
Profesor: Josep María Blasco.

GP **JUEVES 1: Grupo de Prácticas,** II convocatoria, 10º año. *Conferencia 20. La vida sexual de los seres humanos.*
Hora: 18:15-19:30.
Coordina: María del Mar Martín.

I1 **JUEVES 1: Curso de Introducción al Psicoanálisis.** *El cumplimiento de deseo.*
Hora: 21:00-22:15.
Profesor: Josep María Blasco.

CC **VIERNES 2: Charla-coloquio.** *El laberinto de la envidia y los celos.*
Hora: 20:30-21:30
A cargo de: Silvina Fernández y María del Mar Martín.

SF **SÁBADO 3: Seminario 'Freud y los clásicos del psicoanálisis'.** *Jacques Lacan.*
Hora: 16:00-17:30.
Profesor: María del Mar Martín.

GT **LUNES 5: Grupo terapéutico,** I convocatoria, 19º año.
Hora: 13:00-15:00.
Coordina: Josep María Blasco.

I2 **MARTES 6: Curso de Introducción al Psicoanálisis (2º año).** *El yo y el ello (3/4).*
Hora: 11:00-12:00.
Profesor: Silvina Fernández.

GT **MARTES 6: Grupo terapéutico,** XI convocatoria (entrevistas), 1er. año.
Hora: 12:15-13:15.
Coordinan: Josep María Blasco y Fabián Ortíz.

GS **MARTES 6: Grupo de supervisión clínica,** I convocatoria, 6º año.
Hora: 16:00-17:00.
Coordina: María del Mar Martín.

GT **MARTES 6: Grupo terapéutico,** X convocatoria (entrevistas), 2º año.
Hora: 18:00-19:30.
Coordinan: Josep María Blasco y Olga Palomino.

PASA A PÁG. 20

MARZO

VIENE DE PÁG. 19

ACTIVIDAD GRATUITA

Charla-coloquio: El laberinto de la envidia y los celos
A cargo de María del Martín y
Silvina Fernández

Viernes 2 de marzo
Pág. 16

MARTES 13: Curso de Introducción al Psicoanálisis (2º año). *El yo y el ello (4/4).*

Hora: 11:00-12:00.

Profesor: xxxx

I2

MARTES 13: Grupo terapéutico, XI convocatoria (entrevistas), 1er. año.

Hora: 12:15-13:15.

Coordinan: Josep Maria Blasco y Fabián Ortiz.

GT

MARTES 13: Grupo de supervisión clínica, I convocatoria, 6º año.

Hora: 16:00-17:00.

Coordina: María del Mar Martín.

GS

MARTES 13: Grupo terapéutico, X convocatoria (entrevistas), 2º año.

Hora: 18:00-19:30.

Coordinan: Josep Maria Blasco y Olga Palomino.

GT

MIÉRCOLES 14: Mesa redonda. «Esto es lo que hay». ¿Realmente no existe alternativa?

Hora: 20:00-21:00.

A cargo de: Josep Maria Blasco, Fabián Ortiz y Olga Palomino.

MR

JUEVES 15: Grupo terapéutico, IX convocatoria.

Hora: 9:45-10:45.

Coordina: María del Mar Martín.

GT

JUEVES 15: Curso de introducción al psicoanálisis. *Psicoanálisis y psiquiatría.*

Hora: 11:00-12:15.

Profesor: Olga Palomino.

I1

JUEVES 15: Grupo de supervisión clínica, III convocatoria, 2º año.

Hora: 13:00-14:00.

Coordina: María del Mar Martín.

GS

JUEVES 15: Grupo de Prácticas, II convocatoria, 10º año. *La descomposición de la personalidad psíquica (2/2).*

Hora: 18:15-19:30.

Coordina: María del Mar Martín.

GP

JUEVES 15: Curso de introducción al psicoanálisis. *Psicoanálisis y psiquiatría.*

Hora: 21:00-22:15.

Profesor: Olga Palomino.

I1

GT JUEVES 8: Grupo terapéutico, IX convocatoria.

Hora: 9:45-10:45.

Coordina: María del Mar Martín.

I1 JUEVES 8: Curso de introducción al psicoanálisis. *Incertezas y críticas*

Hora: 11:00-12:15.

Profesor: Carlos Carbonell.

GS JUEVES 8: Grupo de supervisión clínica, III convocatoria, 2º año.

Hora: 13:00-14:00.

Coordina: María del Mar Martín.

GP JUEVES 8: Grupo de Prácticas, II convocatoria, 10º año. *Conferencia 8. Sueños de niños.*

Hora: 18:15-19:30.

Coordina: María del Mar Martín.

I1 JUEVES 8: Curso de introducción al psicoanálisis. *Incertezas y críticas.*

Hora: 21:00-22:15.

Profesor: Carlos Carbonell

GS VIERNES 9: Grupo de supervisión clínica, II convocatoria, 5º año.

Hora: 13:00-14:30.

Coordinan: Josep Maria Blasco y María del Mar Martín.

GT LUNES 12: Grupo terapéutico, I convocatoria, 19º año.

Hora: 13:00-15:00.

Coordina: Josep Maria Blasco.

GS VIERNES 16: Grupo de supervisión clínica, II convocatoria, 5º año.
Hora: 13:00-14:30.
Coordinan: Josep Maria Blasco y María del Mar Martín.

GT LUNES 19: Grupo terapéutico, I convocatoria, 19º año.
Hora: 13:00-15:00.
Coordina: Josep Maria Blasco.

I2 MARTES 20: Curso de Introducción al Psicoanálisis (2º año). *La pérdida de realidad en la neurosis y en la psicosis.*
Hora: 11:00-12:00.
Profesor: Olga Palomino

GT MARTES 20: Grupo terapéutico, XI convocatoria (entrevistas), 1er. año.
Hora: 12:15-13:15.
Coordinan: Josep Maria Blasco y Fabián Ortiz.

GS MARTES 20: Grupo de supervisión clínica, I convocatoria, 6º año.
Hora: 16:00-17:00.
Coordina: María del Mar Martín.

GT MARTES 20: Grupo terapéutico, X convocatoria (entrevistas), 2º año.
Hora: 18:00-19:30.
Coordinan: Josep Maria Blasco y Olga Palomino.

GT JUEVES 22: Grupo terapéutico, IX convocatoria, 3er. año.
Hora: 9:45-10:45.
Coordina: María del Mar Martín.

I1 JUEVES 22: Curso de introducción al psicoanálisis. *El sentido de los síntomas (1/2).*
Hora: 11:00-12:15.
Profesor: Fabián Ortiz

GS JUEVES 22: Grupo de supervisión clínica, III convocatoria, 2º año.
Hora: 13:00-14:00.
Coordina: María del Mar Martín.

GP JUEVES 22: Grupo de Prácticas, II convocatoria, 10º año. *Introducción del narcisismo (1/2).*
Hora: 18:15-19:30.
Coordina: María del Mar Martín.

I1 JUEVES 22: Curso de introducción al psicoanálisis. *El sentido de los síntomas (1/2).*
Hora: 11:00-12:15.
Profesor: Fabián Ortiz

GS VIERNES 23: Grupo de supervisión clínica, II convocatoria, 5º año.
Hora: 13:00-14:30.
Coordinan: Josep Maria Blasco y María del Mar Martín.

MESA REDONDA
Esto es lo que hay
¿Realmente no existe
alternativa?
A cargo de Josep Maria Blasco,
Fabián Ortiz y Olga Palomino
Miércoles 14 de marzo
Pág. 18



Jornadas:

Redes sociales

El sujeto perdido en el enjambre



La llamada revolución digital está transformando la esencia de la sociedad. Atrapado en un enjambre digital de individuos aislados, el sujeto actual pertenece a una masa que carece de un «nosotros» capaz de una acción común, de caminar en una dirección o de unirse en una voz. En medio de este ruido, ¿hay lugar para una nueva subjetividad?

Esta jornada abordará aspectos que se derivan de la omnipresencia de las redes. *La viralización de la violencia en las aulas* (a cargo de Olga Palomino), *Simultaneidad y ruptura psíquica* (Carlos Carbone II), *¿Hay posibilidad para una narrativa en la velocidad de internet?* (Fabián Ortiz) y *Extraterritorialidad, infantilización y mayorías morales en los Términos de Servicio* (Josep Maria Blasco) serán asuntos a tratar antes de un coloquio final con el público asistente. La entrada tendrá un coste de 10 euros.

(A)

ABRIL

MIÉRCOLES
25
20:00

Charla-coloquio: Los miedos

Del temor a las fobias



El miedo es considerado una emoción que compartimos con los animales y que aparece frente a peligros que pueden poner en riesgo nuestra vida. Ahora bien, no siempre sentimos miedo frente a amenazas reales, como en las fobias, y cuando las hay, muchas veces somos incapaces de preverlas; en ocasiones el miedo es justamente lo que nos pone en peligro, porque paraliza. Y por si fuera poco, en diversas actividades lo buscamos como si de una droga se tratara.

Entonces, ¿qué tipo de sentimiento es?, ¿cómo funciona? Si nos alerta de un peligro ¿de cuál se trata?

Las psicoanalistas María del Mar Martín y Silvina Fernández ofrecerán una charla-coloquio de una hora aproximadamente para tratar esta problemática.

Ⓐ

ABRIL

- I1** **JUEVES 5: Curso de Introducción al Psicoanálisis.** *El sentido de los síntomas (2/2).*
 Hora: 11:00-12:15.
 Profesor: Fabián Ortiz.
- I1** **JUEVES 5: Curso de Introducción al Psicoanálisis.** *El sentido de los síntomas (2/2).*
 Hora: 21:00-22:15.
 Profesor: Fabián Ortiz.
- GT** **LUNES 9: Grupo terapéutico,** I convocatoria, 19º año.
 Hora: 13:00-15:00.
 Coordina: Josep Maria Blasco.
- I2** **MARTES 10: Curso de Introducción al Psicoanálisis (2º año).** *Algunos tipos de carácter dilucidados por el trabajo analítico.*
 Hora: 11:00-12:00.
 Profesor: Carlos Carbonell.
- GT** **MARTES 10: Grupo terapéutico,** XI convocatoria (entrevistas), 1er. año.
 Hora: 12:15-13:15.
 Coordinan: Josep Maria Blasco y Fabián Ortiz.
- GS** **MARTES 10: Grupo de supervisión clínica,** I convocatoria, 6º año.
 Hora: 16:00-17:00.
 Coordina: María del Mar Martín.
- GT** **MARTES 10: Grupo terapéutico,** X convocatoria (entrevistas), 2º año.
 Hora: 18:00-19:30.
 Coordinan: Josep Maria Blasco y Olga Palomino.
- GT** **JUEVES 22: Grupo terapéutico,** IX convocatoria, 3er. año.
 Hora: 9:45-10:45.
 Coordina: María del Mar Martín.
- I1** **JUEVES 12: Curso de Introducción al Psicoanálisis.** *La fijación al trauma. Lo inconsciente.*
 Hora: 11:00-12:15.
 Profesor: Olga Palomino.
- GP** **JUEVES 12: Grupo de Prácticas,** II convocatoria, 10º año. *Ensayo para las Jornadas.*
 Hora: 18:15-19:30.
 Coordina: María del Mar Martín.

I1 **JUEVES 12: Curso de Introducción al Psicoanálisis.** *La fijación al trauma. Lo inconsciente..*
Hora: 21:00-22:15.
Profesor: Olga Palomino.

GS **VIERNES 13: Grupo de supervisión clínica,** II convocatoria, 5º año.
Hora: 13:00-14:30.
Coordinan: Josep María Blasco y María del Mar Martín.

J **SÁBADO 14: Jornadas: Redes sociales. El sujeto atrapado en el enjambre.**
Hora: 10:00-14:00.
Ponentes: Josep María Blasco, Carlos Carbonell, Fabián Ortiz y Olga Palomino.

SF **SÁBADO 14: Seminario 'Freud y los clásicos del psicoanálisis'.** *Jacques Lacan.*
Hora: 16:00-17:30.
Profesor: María del Mar Martín.

GT **LUNES 16: Grupo terapéutico,** I convocatoria, 19º año.
Hora: 13:00-15:00.
Coordina: Josep María Blasco.

I2 **MARTES 17: Curso de Introducción al Psicoanálisis (2º año).** *Conferencia 33. La feminidad (1/2).*
Hora: 11:00-12:00.
Profesor: María del Mar Martín.

GT **MARTES 17: Grupo terapéutico,** XI convocatoria (entrevistas), 1er. año.
Hora: 12:15-13:15.
Coordinan: Josep María Blasco y Fabián Ortiz.

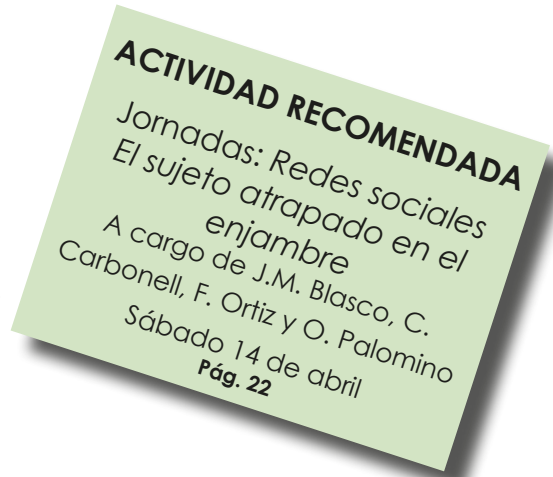
GS **MARTES 17: Grupo de supervisión clínica,** I convocatoria, 6º año.
Hora: 16:00-17:00.
Coordina: María del Mar Martín.

GT **MARTES 17: Grupo terapéutico,** X convocatoria (entrevistas), 2º año.
Hora: 18:00-19:30.
Coordinan: Josep María Blasco y Olga Palomino.

GT **JUEVES 19: Grupo terapéutico,** IX convocatoria, 3er. año.

Hora: 9:45-10:45.
Coordina: María del Mar Martín.

JUEVES 19: Curso de Introducción al Psicoanálisis. *Resistencia y represión.*
Hora: 11:00-12:15.
Profesor: Silvina Fernández.



JUEVES 19: Grupo de Prácticas, II convocatoria, 10º año. *Conferencia 23. Los caminos de la formación de síntoma.*
Hora: 18:15-19:30.
Coordina: María del Mar Martín.

JUEVES 19: Curso de Introducción al Psicoanálisis. *Resistencia y represión.*
Hora: 21:00-22:15.
Profesor: Silvina Fernández.

VIERNES 20: Grupo de supervisión clínica, II convocatoria, 5º año.
Hora: 13:00-14:30.
Coordinan: Josep María Blasco y María del Mar Martín.

SÁBADO 21: Seminario 'Aperturas del psicoanálisis'. *La explosión del sujeto.*
Hora: 16:00-17:30.
Profesor: Josep María Blasco y Silvina Fernández.

SÁBADO 21: Seminario 'Freud y los clásicos del psicoanálisis'. *Sobre los recuerdos encubridores.*

PASA A PÁG. 26

ABRIL

VIENE DE PÁG. 25

Hora: 16:00-17:30.
Profesor: Fabián Ortiz.

GT **LUNES 23: Grupo terapéutico**, I convocatoria, 19º año.

Hora: 13:00-15:00.
Coordina: Josep Maria Blasco.

I2 **MARTES 24: Curso de Introducción al Psicoanálisis (2º año)**. Conferencia 33. *La feminidad (2/2)*.

Hora: 11:00-12:00.
Profesor: María del Mar Martín.

GT **MARTES 24: Grupo terapéutico**, XI convocatoria (entrevistas), 1er. año.

Hora: 12:15-13:15.
Coordinan: Josep M. Blasco y Fabián Ortiz.

GS **MARTES 24: Grupo de supervisión clínica**, I convocatoria, 6º año.

Hora: 16:00-17:00.
Coordina: María del Mar Martín.

GT **MARTES 24: Grupo terapéutico**, X convocatoria (entrevistas), 2º año.

Hora: 18:00-19:30.
Coordinan: Josep Maria Blasco y Olga Palomino.

CC **MIÉRCOLES 25: Charla-coloquio**. *Los mie-*

dos. Del temor a las fobias.

Hora: 20:00-21:00.

A cargo de: Silvina Fernández y María del Mar Martín.

JUEVES 26: Grupo terapéutico, IX convocatoria, 3er. año.

Hora: 9:45-10:45.
Coordina: María del Mar Martín.

JUEVES 26: Curso de Introducción al Psicoanálisis. *La vida sexual de los seres humanos*.

Hora: 11:00-12:15.
Profesor: Josep Maria Blasco.

JUEVES 26: Grupo de Prácticas, II convocatoria, 10º año. Conferencia 25. *La angustia*.

Hora: 18:15-19:30.
Coordina: María del Mar Martín.

JUEVES 26: Curso de Introducción al Psicoanálisis. *La vida sexual de los seres humanos*.

Hora: 21:00-22:15.
Profesor: Josep Maria Blasco.

VIERNES 27: Grupo de supervisión clínica, II convocatoria, 5º año.

Hora: 13:00-14:30.
Coordinan: Josep M. Blasco y Mar Martín.



HUMOR

...LAS PERTURBACIONES MENTALES SINTOMÁTICAS PROVIENEN de UNA CAUSA ORGÁNICA CONOCIDA, SIN EMBARGO Y POR OTRA PARTE, ESTÁN LAS PERTURBACIONES IDIOPÁTICAS CUYA CAUSA PRECISA NO SE CONOCE PERO SON PURAMENTE FUNCIONALES, Y SON ESTAS -JUSTAMENTE- LAS QUE CONSTITUYEN La LOCURA PROPIAMENTE DICHA. PERO CONVIENE SE-PA-RAR, CLARO, LA DEMENCIA AGUDA (el idiotismo adquirido) QUE HACE DE ELLA LA ESTUPIDEZ COMO AUSENCIA ACCIDENTAL de la MANIFESTACIÓN del PENSAMIENTO
BLA BLA BLA...

ESTOY DE ACUERDO, DOCTOR. AÚN ASÍ, YO SIGO VIENDO AQUÍ UNA GALLINA CON SOMBRERO.



por Ed Carosia

Ciclo Intro

La finalidad de este Ciclo Introdutorio es proporcionar al estudiante una formación lo más amplia posible sobre la obra de Sigmund Freud y sus aperturas disciplinarias. El ciclo consta de dos cursos: el **Curso de Introducción al Psicoanálisis**,

Primer año

El 4 de octubre de 1997 se impartió la clase inaugural del primer Curso de Introducción al Psicoanálisis. Desde entonces, no ha cesado de celebrarse, en ocasiones hasta en cuatro grupos simultáneos, dada la gran afluencia de estudiantes.

Con casi un centenar de inscritos en cada convocatoria, el curso va camino de superar los 1.500 estudiantes.

Su objetivo es realizar una primera aproximación a la teoría psicoanalítica, para familiarizar al estudiante con sus nociones básicas.

El curso, para el que no se precisa de conocimientos previos, está dirigido tanto a quienes quieran ampliar su cultura general como a aquellos que deseen iniciar sus estudios formales de psicoanálisis. Esta circunstancia produce una asistencia muy variada, por lo que el equipo docente acostumbra ensayar un discurso polifónico, con la intención de llegar al mayor número posible de estudiantes inscritos.

La base del curso es el estudio de las *Conferencias de introducción al psicoanálisis* de Sigmund Freud: a pesar de tener ya más de cien años, no están «envejecidas» ni «superadas», sino que mantienen su vigencia y su frescura con respecto a la mayoría de los textos que se han escrito después.

(A)

ductorio

primer año, y el **Curso de Introducción al Psicoanálisis, segundo año**. Una vez completado este ciclo, los alumnos pueden optar por matricularse en los diversos seminarios que conforman el Ciclo Avanzado.

Segundo año

El segundo año del Curso de Introducción al Psicoanálisis está dirigido a todos aquellos que participaron en el primer año, en cualquiera de sus convocatorias, y deseen profundizar en el estudio de la teoría psicoanalítica.

En este segundo curso se abordan textos, nociones y conceptos complementarios que hacen posible, en su conjunto, una visión sinóptica de la obra freudiana, y que no están incluidos en las *Conferencias de introducción*.

Textos fundamentales como *El yo y el ello*, *Más allá del principio de placer*, *Pulsiones y destinos de pulsión* o *Introducción del narcisismo* — por citar tan sólo algunos pocos— se despliegan a lo largo de los diez meses que abarca el curso, de septiembre a junio, en clases semanales de una hora de duración. El alumno adquirirá así conocimientos sobre la «segunda tópica» freudiana (yo, ello y superyó), la pulsión de vida y la pulsión de muerte, los complejos procesos de identificación, la noción de sublimación, etc.

Los alumnos que al terminar el segundo año del curso de introducción deseen profundizar sus estudios de teoría psicoanalítica podrán matricularse en alguno de los seminarios de nuestro Ciclo Avanzado de formación abierta y continua (ver páginas 26 y 27 para información más detallada).



CÓMO ESTUDIAMOS LA OBRA DE FREUD

¿Por qué leemos una obra de Freud de 1917? ¿No hay nada más moderno? Todo lo que se ha escrito después está basado en Freud. Sin un fundamento sólido en la obra freudiana es imposible entender cabalmente o apreciar siquiera en su valor a los autores más tardíos. Por otra parte, el estudiante notará enseguida que la obra que estudiamos no ha perdido actualidad ni vigencia. Al comenzar distribuimos un temario con un calendario válido para todo el año (consultable también en la web), de modo que el estudiante siempre sabrá qué tiene que leer para un día determinado. Recomendamos leer el capítulo correspondiente, intervenir y participar en clase, y volver a leer el texto después de haber asistido.

Ciclo Avanzado

Los seminarios del EPBCN suponen para el estudiante el ingreso en el Ciclo Avanzado. Este ciclo, de formación abierta y continua, se dirige tanto a la formación en psicoanálisis como a los participantes que deseen relacionar el psicoa-

Seminario Freud y los clásicos del psicoanálisis

Inauguramos este Seminario en 2016. El nombre puede sonar raro: ¿acaso no es Freud el clásico, quizá el único del psicoanálisis? Y, si son varios, ¿cuáles? Por eso nos preguntamos, ¿qué es clásico? Podríamos responder, sin dudar, poniendo unos cuantos nombres entre paréntesis al lado del título. Así habríamos caído en lo que caracterizamos como inútil y ligado a una perspectiva determinada. Los clásicos, cuyos nombres propios surgirán durante el desarrollo del Seminario, anudaron su vida a la vitalidad, que hoy peligrá, del psicoanálisis.

En cuanto a la obra de Freud, se trata de volver sobre lo que este autor pensó y cómo lo pensó, en un espacio donde elaboramos y reelaboramos textos fundamentales de la teoría y los historiales clínicos del creador del psicoanálisis, además de otros que difícilmente tendrían cabida en el Ciclo Introductorio.

El Seminario no presenta un programa cerrado en el sentido clásico del término. Cada referencia se trabaja en función de los diversos intereses de los integrantes, se le dedica el tiempo necesario en su desarrollo y se alienta la inclusión de otros textos y referencias a otras disciplinas.

(A)

nálisis con otras disciplinas en el plano socio-cultural. En este momento este ciclo consta de dos seminarios activos: **Freud y los clásicos del psicoanálisis**, de periodicidad quincenal, y **Aperturas del psicoanálisis**, de un encuentro al mes.

Seminario Aperturas del psicoanálisis

Convocado por primera vez en 2013, este Seminario posee la intención de recuperar y visitar distintas orientaciones y autores que contribuyeron a sacudirle al psicoanálisis una cierta rigidez que había adquirido a partir de la segunda mitad del siglo XX.

Al igual que ocurre con el seminario **Freud y los clásicos del psicoanálisis**, este espacio tampoco presenta un programa cerrado a seguir, sino unas líneas bibliográficas sobre las que se trabajarán aquellas aperturas que en torno al psicoanálisis han sido pensadas en su momento o lo están siendo en la actualidad.

Desde su creación, han desfilado por este seminario autores como Herbert Marcuse, Erich Fromm, Wilhelm Reich, Robert Castel, D.T. Suzuki, Mark Epstein, Sam Harris o Zygmunt Bauman, y el listado de nombres y producciones literarias seguirá aumentando de forma paralela al múltiple interés que para el psicoanálisis debe poseer la interrelación con otras formas del pensamiento contemporáneo.

El Seminario tiene una periodicidad mensual, en encuentros de dos horas de duración, los sábados.



UNA FORMACIÓN CONTINUA E INTEGRAL

La formación se orienta hacia la forma de la acción que lleva adelante el formando, el cual va dejando atrás el mero nombre de alumno. Éste espera un aprendizaje concreto sobre una temática o disciplina específica. En cambio, el formando, además, tiene como finalidad su *autoformación*. Dicha transformación le da al proceso formativo un carácter de *continuidad*. Se trata de fomentar y desarrollar la *capacidad de integración* (de diversos saberes, vías de investigación, creaciones conceptuales e instrumentales, modos de vinculación y realización grupales, etc.) del formando, la cual nutre su potencia de actuar, su régimen de sensibilidad y su *intelección práctica*.

Prácticas

Los estudiantes de nuestro Ciclo Avanzado que lo deseen pueden incorporarse al **Grupo de Prácticas de Docencia y Coordinación de Grupos**, un espacio donde hallarán una oportunidad de formarse como profesores y aprender a coordinar y observar grupos.

Un laboratorio para aprender a dar clases y coordinar grupos

El objetivo de este espacio es proporcionar a sus integrantes una oportunidad de formarse como profesores, dando clases de psicoanálisis en prácticas, y aprender a coordinar y observar grupos, utilizando distintos dispositivos grupales.

Son requisitos indispensables para poder ingresar en el Grupo de Prácticas estar realizando un psicoanálisis individual y grupal, cursar el Ciclo Avanzado (en especial, el Seminario 'Freud y los Clásicos del psicoanálisis') y haber cursado el Ciclo Introdutorio (primer y segundo años). Si cumple estas condiciones, el estudiante puede solicitar una entrevista de admisión.

La inscripción en el Grupo de Prácticas incluye suscripciones automáticas a la Biblioteca y a la Fonoteca del EPBCN, y la asistencia gratuita a las clases del primer y segundo años del Curso de Introducción.

El Grupo de Prácticas tiene lugar los jueves de 18:15 a 19:30 y está coordinado por la psicoanalista María del Mar Martín.





Servicios

Biblioteca

El EPBCN dispone de una biblioteca física que supera ya los 2.100 volúmenes, correspondientes a casi 2.000 libros pertenecientes a cerca de 100 colecciones. Dichos ejemplares se encuentran distribuidos en 51 estanterías ubicadas en las instalaciones del EPBCN en la calle Balmes, de Barcelona. La mayoría pueden retirarse durante unos días y otros pueden consultarse en el EPBCN.

En ambos casos, el servicio está disponible previa suscripción. La herramienta de búsqueda disponible en nuestra web permite localizar de manera rápida y eficaz cualquier volumen que se desee.



Fonoteca

La Fonoteca del EPBCN contiene más de 100 LGB en archivos de audio de los cursos, seminarios, jornadas, talleres, charlas y otras actividades realizadas a lo largo de los años. Los archivos de audio de los espacios formativos están disponibles, previa suscripción, para los estudiantes matriculados en dichas actividades. Además, es posible comprar audios individuales correspondientes a un solo evento.

El suscriptor recibirá un usuario y una contraseña, válidos durante la temporada académica, para descargar a su conveniencia cualquiera de los archivos del espacio formativo.



Equipo do



Josep Maria Blasco

es matemático, informático y psicoanalista, fundador del **EPBCN** y director. Profesor del Ciclo Introductorio y del Ciclo Avanzado, coordinador de grupos terapéuticos y supervisor clínico.



Silvina Fernández

es psicóloga y psicoanalista. Subdirectora de organización y gestión económica del **EPBCN**. Es profesora del Ciclo Introductorio y del Ciclo Avanzado.



Fabián Ortiz

es psicoanalista y periodista. Responsable de Medios y Contenidos y Editorial en el **EPBCN**. Coordinador de grupos terapéuticos. Profesor del Ciclo Introductorio y del Ciclo Avanzado.



Carlos Carbonell

es psicoterapeuta y periodista. Profesor del primer y segundo año del Ciclo Introdutorio del **EPBCN**. Forma parte del equipo clínico del Gabinete de Psicoterapia.



Maria del Mar Martín

es psicóloga y psicoanalista, supervisora clínica y subdirectora de clínica y de formación. Coordina el Grupo de Prácticas y grupos terapéuticos. Profesora del Ciclo Introdutorio y del Ciclo Avanzado.



Olga Palomino

es psicóloga y psicoanalista. Coordinadora de grupos terapéuticos. Especialista en terapias con niños y adolescentes. Profesora del Ciclo Introdutorio y del Ciclo Avanzado.

UN DISCURSO POLIFÓNICO

La asistencia a los cursos introductorios, cuyo carácter es divulgativo, es muy variada, por lo que acostumbramos a ensayar un discurso polifónico, con la intención de llegar al mayor número posible de alumnos.

El reflejo de ese propósito podrá ser advertido en el estilo de las clases, la variedad temática de las interpolaciones y la diversidad de las preguntas y respuestas.

Esa heterogeneidad (...), inherente y buscada, constituye a la vez, según pensamos, una de sus riquezas.

*(De nuestra publicación **Curso de introducción al psicoanálisis I**, p. 11)*



Grupos terapéuticos

El psicoanálisis grupal es un espacio de intercambio recomendado para la mayoría de afecciones psíquicas y para el tratamiento de dificultades en las relaciones sociales (laborales, familiares, sentimentales, etc.).

Coordinadores: Josep Maria Blasco (I y X convocatorias), María del Mar Marfín (IX convocatoria), Fabián Ortiz (XI convocatoria) y Olga Palomino (X convocatoria).

Horarios:

I convocatoria: martes de 13:00 a 15:00.

IX convocatoria: miércoles de 9:45 a 10:45.

X convocatoria: martes de 18:00 a 19:30.

XI convocatoria: martes de 12:15 a 12:15.

Lugar: Aulario del EPBCN, Balmes, 32, 2.º 1.ª, Barcelona.



Grupos de supervisión



La supervisión clínica es una herramienta fundamental para el desarrollo de la labor psicoanalítica. Disponemos de un servicio de supervisión tanto individual como grupal.

Supervisores: Josep Maria Blasco y María del Mar Martín.

Horarios:

I Convocatoria: martes, de 16:00 a 17:00.

II Convocatoria: lunes, de 13:00 a 14:30.

III Convocatoria: jueves, de 13:00 a 14:00.

Lugar: Aulario del EPBCN, Balmes, 32, 2.º 1.º, Barcelona.



PSICOANÁLISIS Y TERAPIA PSICOANALÍTICA

El Espacio Psicoanalítico de Barcelona es una institución independiente dedicada a la atención clínica y a la formación en psicoanálisis desde 1996. A través de un equipo formado por psicoanalistas, psicoterapeutas y psicólogos, ofrece psicoanálisis y tratamiento psicoterapéutico de diversas afecciones, en diferentes modalidades. El psicoanálisis es un método de desarrollo personal y de autoconocimiento, mientras que la psicoterapia psicoanalítica está recomendada para diversas afecciones: situaciones de crisis, problemas de pareja, dificultades o trastornos en el desarrollo del niño, orientación familiar y otros malestares.

TEXTOS PARA PENSAR

En la colección **Textos para pensar** publicamos, de forma aperiódica (pero nunca más de una vez por mes) determinados textos producidos en el EPBCN.

Lee más en: www.epbcn.com/textos/

Te negarás tres veces

La verdadera traición



Por María del Mar Martín

*Nada te mueve, tú mismo eres
la rueda que por sí misma rueda
y no para nunca.*

Angelus SILESUS

Introducción

¿Y a ti, te han traicionado? Iniciar un texto con una pregunta es quizás empezar a *traición*: de forma inesperada, en algo —un artículo— que, de entrada, tendría que ser inofensivo. Este «no esperado» es uno de los sentidos actuales de la palabra traición. Aunque originariamente su significado era «entrega, enseñanza», a lo largo de la historia ha experimentado prácticamente una inversión. Con una

clara influencia de los Evangelios —en los que Judas Iscariote aparece como el máximo exponente de la traición—, la traición ya no es sólo «entregar» sino «entregar al enemigo», lo cual la aleja notablemente de su sentido original y del término «tradición», con el que comparte etimología.

Basándonos en esta primera aproximación, resulta difícil pensar que la respuesta a la pregunta sea *sí, me han traicionado*; puede pasar, pero es poco habitual que uno haya sido entregado a un enemigo, al menos en un sentido literal. Sin embargo, lo más probable es que la gran mayoría sienta que *sí*, que efectivamente lo hicieron, lo cual nos obliga a abrir el sentido de lo que se concibe como una traición.

Mentirosos, infieles, chivatos, hipócritas, todos ellos pueden habernos hecho sentir traicionados. Pero, ¿son la mentira, la infidelidad, la delación, la hipocresía, actos que en sí mismos conllevan una traición?

Tomemos el caso de la mentira: una mentira no supone en todos los casos una traición. Es necesario que la acompañen, como mínimo, dos elementos más: que yo tenga plena confianza en la persona que me ha mentado, y que nunca hubiera anticipado que fuese a mentarme en eso. Por la presencia de estos dos factores la traición tiene tanto poder, en el acto mismo de ser traicionado queda roto el vín-

culo con el otro —por demolición de la confianza— y quedo roto yo, en tanto la relación con ese otro forma parte de mí y mediante el siguiente autorreproche: *¿cómo puede ser que no me haya dado cuenta antes?*

Algo que desvincula y que actúa de forma inadvertida; es inevitable observar aquí la resonancia con la *pulsión de muerte*. Nos estamos aproximando a la traición desde lo observable, lo evidente, pero ¿y si, siguiendo la pista de la pulsión de muerte, la respuesta a nuestra pregunta inicial fuese: *sí, me han traicionado, algo se ha roto y además, no me he dado cuenta?*

El tema se complica, pero se vuelve también más interesante.

Dejamos planteadas aquí tres cuestiones que iremos desarrollando a lo largo del texto para abrir el sentido de la traición:

- La mencionada «entrega al enemigo» como forma de traición.
- El «incumplimiento de una promesa».
- La «traición por mediación de la negación».

La promesa no cumplida: más allá del complejo de Edipo

Una de las experiencias del adulto comúnmente calificada como traición es la infidelidad amorosa. Ella puede remitirnos a, si no la primera, una de las primeras situaciones triangulares de nuestra vida: el

TEXTOS PARA PENSAR

VIENE DE PÁG. 39

complejo de Edipo. En este contexto, aunque no queda circunscrito a él, se juega —además de un fuerte amor y una intensa rivalidad— un inquietante temor por la posible pérdida del amor de los padres. El niño que, además, ansía la exclusividad de este amor puede sentirse traicionado al tener que compartirlo. La analogía con la situación de la infidelidad amorosa en el adulto es clara, pero la diferencia también lo es: la madre o el padre nunca se comprometieron a ofrecerle un amor *exclusivo* al hijo; el adulto, en cambio —supongamos que sea este el caso—, prometió fidelidad y no cumple su promesa; es este *incumplimiento* un añadido fundamental que le da valor de traición a esa infidelidad.

Se dibuja así otra forma más de traición: la promesa (de fidelidad, lealtad, amor, cuidado, etcétera) y su incumplimiento. Según estos parámetros, los padres son, por el momento, inocentes respecto de cualquier forma de traición: no incumplen ninguna promesa y no entregan al enemigo. Ahora bien, también es cierto que —y esto se observa con sorprendente frecuencia en las sesiones psicoanalíticas— los hijos sostienen un fuerte reproche hacia los padres hasta edades muy avanzadas y en algunos casos durante toda la vida. Este reproche y la hostilidad que lo acompaña bien podrían explicarse tanto por las corrientes

afectivas del complejo de Edipo como por la caída de la imagen de los padres en el período de la adolescencia. El adolescente se da cuenta de que los padres no son como él los había imaginado o, para ser más precisos, como él los había idealizado. Pero ¿es necesaria toda una vida para superar esto? No pretendemos quitarle valor a estos procesos; de sobra sabemos que se juegan en ellos factores como la represión o la amnesia, que contribuyen a su complejidad; nuestra intención es saber si hay algo más que alimente ese reproche.

EL ADOLESCENTE SE DA CUENTA DE QUE LOS PADRES NO SON COMO LOS HABÍA IMAGINADO O, PARA SER MÁS PRECISOS, IDEALIZADO ””

Nunca me dijo que me quería: esta frase es un clásico reproche en la actualidad. Resulta llamativo que, en la gran mayoría de casos, esté dirigido hacia el padre. Como crítica no parece estar a la altura de la ardua tarea que supone ser padre y, a su vez, impresiona que el hecho de no haber dicho *te quiero* sea un error a pagar prácticamente de por vida.

¿Qué puede haber detrás de tal reproche? Si escuchamos con atención, descubrimos que detrás del *nunca me dijo que me quería* se esconde un *no me amó* —sin embargo, no estamos hablando de sentimientos—: No respondió a

Te negarás tres veces

mis preguntas, no me escuchó, no me vio, no me orientó, no me habló, no estuvo, etcétera.

Y nos situamos aquí, claramente, más allá del complejo de Edipo.

Para lo que nos interesa, es indiferente el motivo por el cual el padre¹ no está: sea porque está anulado por la madre, porque todavía es más hijo que padre, porque ve al hijo únicamente a través de su propio narcisismo o por mera incapacidad. La cuestión es, citando a Erich Fromm en *El arte de amar*:

[que] si bien el padre no representa el mundo natural [esto le corresponde a la madre], significa el otro polo de la existencia humana; el mundo del pensamiento, de las cosas hechas por el hombre, de la ley y el orden, de la disciplina, los viajes y la aventura. El padre es el que enseña al niño, el que le muestra el camino hacia el mundo.

Y si este padre no está, el hijo se queda en la estacada.

Este no estar del padre puede ser, sin más, la primera traición: él no cumple su promesa y entrega a un hijo que, en muchos casos, jamás tomó. Y aquí pueden surgir dos preguntas: ¿qué promesa? y ¿a quién lo entrega? La respuesta es fácil para la primera, una promesa quizás nunca verbalizada pero que está implícita: «Puesto que te he engendrado, seré tu padre». Para la segunda, la respuesta quizás sea menos evidente; lo entrega a otros padres que tampoco

lo quieren tomar, vale decir: el Estado y sus instituciones, toda una serie de organismos que se presentan como protectores, como aportadores de recursos, de guía y educación, y que tampoco cumplen su función. Analizar a fondo esta cuestión nos llevaría demasiado lejos, pero no está de más destacar, al menos, una de las formas en las que se efectúa este incumplimiento.

Alan Watts trabaja, en *Psicoterapia del Este, Psicoterapia del Oeste*, la idea de que lo social mismo (encarnado en instituciones pero también en sus propios integrantes y en la ideología ambiente) envía un mensaje completamente contradictorio a los individuos.

Por un lado, en un parafraseo adaptado a la actualidad, dice: «¡Eres libre!», añadiendo de fondo: «Eso sí, tu libertad es la que yo te diga: tienes que casarte, tener hijos, comprarte un móvil, una segunda residencia, el iPad, tener un trabajo seguro y divertirte».

Y, por otro lado, ordena: «Cumple las normas porque si no las cumples, dado que eres libre, va a ser responsabilidad exclusivamente tuya». Y susurra a su vez: «Y no seré yo el único que te castigue si no lo haces, tu propio grupo social lo hará, rechazándote».

Es decir, si acepto las normas de ser libre, con lo cual recibo como castigo perder mi libertad, y si no las acepto seré también cas-

PASA A PÁG. 42

¹ Y decimos padre porque la forma de amor que se reclama no es la del amor incondicional — vinculado con la función materna—. Por lo tanto, es independiente de si el reproche se dirige hacia un hombre o hacia una mujer.

TEXTOS PARA PENSAR

VIENE DE PÁG. 41

tigado. Enloquecedor. Esto remite a la noción de *doble vínculo* de Gregory Bateson. Mediante el *doble vínculo*:

se llama al individuo a acometer dos direcciones de acción que se excluyen mutuamente, pero al mismo tiempo se le impide todo comentario sobre esa paradoja. Lo condenan a usted si lo hace y también si no hace, con el agregado de que no debe enterarse de que esto es así.

No sólo no te protejo, no te guío, no te acompaño, no te doy los recursos, cuando se supone que es parte de lo que tengo que hacer, sino que te introduzco en una situación psicotizante a condición de que no te des cuenta, vale decir, a *traición*.

El beso de Judas y las negaciones de Pedro

Llegamos a este punto con dos traiciones —el incumplimiento de una promesa y la entrega— ambas, en la mayoría de los casos, vividas sin que seamos conscientes de ellas. Topamos ahora con otra pregunta: *¿y yo, también soy un traidor?*

Cada cual puede mirar hacia atrás en su vida y hacer la reflexión: *¿infidelidades?, ¿delaciones?, ¿promesas no cumplidas?... Es posible que, después de un repaso por menorizado de nuestro pasado, la respuesta sea también «sí».*

El baile de las creencias

Y, ciertamente, uno de los trabajos más dolorosos con el que podemos encontrarnos a lo largo de un tratamiento psicoanalítico es no sólo integrar las traiciones de las que hemos podido ser víctimas, sino también aquellas que nosotros mismos hemos cometido. La conciencia de haber *roto algo*, el sentimiento posterior de desvinculación y las repercusiones que tiene esta acción existen no sólo para el traicionado sino también para el traidor.

En palabras de Oscar Masotta en *Sexo y traición en Roberto Arlt*,

Reina entonces el tiempo de la traición, el oscuro tiempo de la sorpresa; el instante, en el cual se hunde el paraíso de la comunidad de los espíritus y emerge en su lugar la realidad del aislamiento de cada una de las personas individuales.

Y es este aislamiento el principal causante de angustia y dolor. Fromm desarrolla, también en *El arte de amar*, la noción de *separatidad* como la fuente de toda angustia; su resultado es, además de quedar aislado y desvalido, *«ser incapaz de aferrar el mundo —las personas y las cosas— activamente»*. La traición coloca a sus dos protagonistas en esta situación de aislamiento, de separatidad, de angustia, de dolor y de impotencia. Su efecto es explosivo, expansivo, devastador, ya que no quedará circunscrito a la relación dual

Te negarás tres veces

en la que se ha jugado la traición, sino que pondrá en danza la vida entera y parte —si no todo— de nuestro sistema de creencias.

Pongamos, para no caer siempre en el ejemplo típico —la infidelidad amorosa en la pareja—, la traición en una amistad. Lo primero que aparece es la ruptura, la desvinculación de la que hablábamos, pero después —y quizás sea este el punto en el que se ejemplifica más su poder arrasador—, acontece el baile de las creencias: *¿qué es la amistad?; ¿podré volver a confiar en alguien?; ¿era o no era mi amigo?; ¿es falso todo lo que viví con él?; ¿es una buena o una mala persona?; ¿soy yo demasiado ingenuo?; ¿existe, entonces, la maldad?; etcétera;* —una larga lista de preguntas que, como vemos, excede a la vivencia concreta y desborda en cuestiones mucho más amplias. Esto en cuanto a lo que concierne al traicionado.

¿Y el traidor? Ya lo hemos mencionado, también queda él en un estado de aislamiento, pero, en su caso, se le añade todavía algo más. Masotta lo describe así en el libro antes citado:

El acto de Astier, la traición, esa maldad gratuita y casi pura, ese acto por el cual el personaje niega su pasado y todos los lazos personales que vive en su presente, esa acción a contrapelo en la que daña a alguien a quien ama y beneficia a quien desprecia, está hecho con la estofa misma de la libertad.

Lo que está presente en el traidor pero no en el traicionado es *la negación*. En el momento mismo de la traición queda negado su pasado (en tanto el traidor actúa independientemente de las promesas hechas y los compromisos asumidos) y queda negado su presente (ya que el traidor se aleja, con su acción, de *sí mismo*).

El beso de Judas

Siguiendo la pista de esta negación, nos permitiremos en este punto del desarrollo una excursión. Es difícil hablar de traición sin hacer mención de Judas Iscariote; de hecho *Judas* y *traidor* son términos utilizados coloquialmente como sinónimos. En una cultura predominantemente cristiana, como lo es la occidental, muchas de las figuras relacionadas con los valores morales son herencias directas de las Escrituras o de la tradición cristiana.² Y es este el caso de Judas, que pasó a la historia como el máximo representante de la traición por haber entregado a Jesús a los sumos sacerdotes del sanedrín. Son muchas las interpretaciones que se pueden hacer y de hecho se siguen haciendo respecto de la figura de Judas, pero nos centraremos exclusivamente en la que ha permeado los estratos más populares; de forma muy resumida: entregó a su Maestro por treinta monedas de plata y así, lo traicionó.

Lo que no se resalta tanto, pero que podemos encontrar en el Evangelio de Mateo, son los dos

² María Magdalena como *pecadora*, la Virgen María como símbolo de la pureza o el propio Judas como sinónimo de la *traición*.

TEXTOS PARA PENSAR

VIENE DE PÁG. 43

hechos posteriores a su traición: el arrepentimiento y el suicidio.

Entonces Judas, el que lo había entregado, al ver que [Jesús] había sido condenado, arrepentido, devolvió a los sumos sacerdotes y ancianos las treinta [monedas] de plata, diciendo: «Pequé al entregar sangre inocente». Pero ellos le dijeron: «¿A nosotros qué? Tu verás». Arrojando las [monedas] de plata hasta el santuario, se retiró; y después de marcharse se ahorcó. [Mt 27, 3-10].

Veremos, en lo que sigue, que estos hechos también tienen su importancia.

Las negaciones de Pedro

En el mismo contexto de la entrega de Jesús, encontramos otro hecho al que no se le suele dar tanto peso como al descrito en el punto anterior: son las negaciones de Pedro. En la última cena, Jesús anuncia a sus discípulos que esa noche, todos ellos, «a causa de él», darían un mal paso. Pedro se apresura a decir:

«Si todos dan un mal paso a causa de ti, yo no lo daré». Jesús le dijo: «Te digo de verdad: esta noche, antes de que cante el gallo, me negarás tres veces». Pedro le dice: «Aunque tenga que morir contigo, de veras no te negaré». [Mt 26, 30-35].

Lo que viene después son, efectivamente, las tres negaciones de Pedro. [Mt 26, 69-75.] Estando ya Jesús ante el sanedrín y Pedro

sentado fuera en el patio, por tres veces afirman (dos criadas y otros que estaban presentes) que éste también estaba con Jesús el Nazareno, y Pedro, por tres veces, lo niega.

- La primera negación: «También tú estabas con Jesús el Galileo. Pero él negó delante de todos diciendo: no sé qué dices».

- La segunda negación: «Éste estaba con Jesús el Nazareno. Y volvió a negar, con juramento: ¡No conozco a ese hombre!».

- La tercera negación: «Verdaderamente, tú también eres de ellos, pues hasta tu habla te descubre. Entonces empezó a maldecir y a jurar: ¡No conozco a ese hombre!».

«Y enseguida cantó el gallo». Pedro recordó la frase de Jesús, y «saliendo afuera, lloró amargamente».

Si examinamos con detenimiento estas escenas puede que nos llame la atención que el que haya pasado a la historia como traidor sea Judas y que poco o nada se diga al respecto de Pedro. La principal diferencia entre uno y otro es que la traición de Judas es directa, clara, incluso valiente; traiciona, pero es él mismo y delante de Jesús el que ejecuta, mediante un beso, la entrega. Después, tal y como hemos mencionado, Judas está a la altura de su acto: se arrepiente y paga con su vida.

Te negarás tres veces

Pedro promete por su propia vida estar al lado de Jesús: «*Aunque tenga que morir contigo no te negaré*»; y lo hace, tres veces, después de lo cual tan sólo «*llora amargamente*». En cada una de las negaciones él traiciona y se aleja cada vez más, no sólo de Jesús sino también de sí mismo.

La acusación por parte de los presentes en la escena es cada vez más fuerte, transita desde el «*tú estabas con Jesús*» hasta el «*verdaderamente, tú también eres uno de ellos, pues hasta tu habla te descubre*». En esta última, no sólo está en juego el vínculo de Pedro con Jesús sino también su pertenencia al grupo de los discípulos y su origen, el lugar de nacimiento. Ante esta serie que va *in crescendo* Pedro responde con una negación también, cada vez, más fuerte: va desde el «*no entiendo lo que dices*» hasta el repetido «*no conozco a ese hombre*», maldiciendo y jurando.

¿Y cuál es el resultado de las tres negaciones de Pedro? Claramente traiciona a su Maestro. Cuando dice no conocerlo, no saber quién es, niega el vínculo entre ambos, niega su camino, su guía e incumple su fuerte promesa. En contraste con Judas, se advierten en Pedro el miedo y la cobardía, que convierten su acto, si cabe, en más infame y más cercano a la traición.

Pero, además —y esto es lo que más nos va a interesar—, se trai-

ciona a sí mismo, ya que, por mediación de la negación, se queda sin maestro, se queda sin grupo de pertenencia y se queda sin origen; es decir: desvinculado y aislado, tanto de su mundo como de sí mismo.

Te negarás tres veces

Retomemos ahora nuestro rumbo: padres que no toman a sus hijos y así los traicionan, una sociedad que en vez de cuidar aliena y nosotros mismos faltando a nuestras promesas; traiciones cometidas en la juventud y en la edad adulta, algunas conscientes y otras no tanto... Es mucho lo que se puede decir sobre la traición pero, con las negaciones de Pedro, llegamos a un punto sobre el que poco se ha reflexionado y que nos acerca a lo que consideramos la *verdadera traición*: la que se comete hacia uno mismo.

Yo no soy así

Sólo hace falta observar unos minutos a un niño para darse cuenta de todo lo que uno mismo ha perdido: la capacidad de asombro, la ausencia de vergüenza, la confianza, el placer por el juego, la curiosidad, la inocencia, la ingenuidad, la sensibilidad, el vivir al margen del tiempo. Cualquiera podría decir *bueno, es ley de vida, uno no puede ser siempre un niño*; y es así, pero es necesario marcar una diferencia entre *ser siempre un niño* y *renunciar a todas las cualidades del niño*.

TEXTOS PARA PENSAR

VIENE DE PÁG. 45

Es poco lo que en la obra de Freud encontramos sobre la pubertad o la adolescencia; su investigación se centra principalmente en el desarrollo hasta el complejo de Edipo y, posteriormente, en la vida psíquica del adulto. Pero, para lo que concierne a la traición, tal y como la estamos trabajando, resultan fundamentales estos dos periodos. Esos momentos de máxima búsqueda de la diferenciación, de la singularización, suelen ser en muchos casos también los momentos de la máxima *negación* y, por ende, de máxima traición. Con la irrupción de la genitalidad y con el incesante anhelo de encajar y de parecer mayor, empiezan a ser negadas las cualidades del niño. El adolescente las evalúa como inservibles para la tarea que se le presenta: ¿ingenuo?, ¿inocente?, ¿sensible? — *Yo no soy así*, lo cual más bien querría decir: *o dejo de serlo o no salgo vivo de aquí*.

Es interesante estudiar este proceso a la luz del concepto de negación en Freud, en su texto titulado *La negación*:

Un contenido de representación o de pensamiento reprimido puede irrumpir en la conciencia a condición de que se deje negar y [así] se ve cómo la función intelectual se separa [...] del proceso afectivo.

Es decir, aquello que formó parte de mí y que posteriormente fue reprimido puede aparecer en la

conciencia a condición de que sea negado: *yo no soy sensible, yo no soy celoso, yo no soy así*. En realidad *lo soy*, pero la única forma que tengo de decirlo es negándolo.

AQUELLO QUE FORMÓ PARTE DE MÍ Y QUE POSTERIORMENTE FUE REPRIMIDO PUEDE APARECER EN LA CONCIENCIA A CONDICIÓN DE QUE SEA NEGADO ”

Pero el adolescente todavía cree en la lealtad, en la vinculación, en el amor, en los referentes, etcétera. Su deseo de inclusión en un grupo, los códigos que respeta de forma inamovible, la confianza en el líder, entre muchas otras, son cualidades que denotan que todavía hay vida en él.

Pero de nuevo, como en el caso de Pedro, la negación será cada vez mayor.

Sobre el amor y la luz

Para ilustrar esta progresiva negación nos serviremos de dos escenas reales.

Hace un tiempo, en un espacio terapéutico grupal, un joven realizó una pregunta sobre el amor —ingenua, si se quiere, pero verdadera—. La reacción de los que estaban presentes fue la risa, una risa que portaba este mensaje: «*Ya te desengañarás, eres demasiado joven*». ¡Se hizo presente *la voz de la experiencia!* Pero la risa también denota que hay algo reprimido en el que ríe y, en este caso, lo reprimido

Te negarás tres veces

mido es la pregunta misma.

Este es un devastador efecto de la negación: uno también se hizo esa pregunta y la olvidó. Y no una, muchas. Preguntas para las que no encontró respuesta y que entregó para que fueran respondidas por otros: por el Estado, por la ideología ambiente, por las películas americanas... Después, las olvidó.

En otro contexto distinto, un joven de unos treinta años se preguntaba en voz alta: *¿uno se apaga?, ¿va con la edad?, ¿o se puede conservar la luz?* Como el que está a punto de morir, y lo sabe, y aún así se pregunta si es posible seguir viviendo. Es otro tipo de muerte, pero también es muerte. Entregar la luz, negar haberla tenido y de nuevo, también olvidarla.³ En muchos ejemplos como éstos podemos sostener la idea de que la negación es progresiva: primero niego lo que he sido, luego niego lo que me he preguntado y después niego haber estado vivo.

Te negarás tres veces, y, después, lloró amargamente.

La verdadera traición

Por todo lo dicho presentamos la traición a uno mismo como la verdadera traición: en ésta, por mediación de una negación cada vez más fuerte (y que se manifiesta de formas diversas), el sujeto queda cada vez más alejado de sí y del mundo. Contiene las tres formas de traición que hemos ido

desarrollando y, por este motivo, la convierte en la más fuerte. *La negación, la entrega al enemigo y el incumplimiento de una promesa: prometí no ser como los mayores, no apagarme, no equivocarme como ellos y, sin embargo, lo hago; entregué mis preguntas, mis creencias, mis anhelos, renunciando a ellos, y así, me entregué yo mismo.*

Y el problema no está en el «no», el problema es «qué» negamos. Nietzsche, en *Así habló Zaratustra*, presenta tres transformaciones del espíritu: cómo el espíritu se transforma en camello, y el camello en león, y el león, finalmente, en niño. El camello lleva la carga más pesada y sólo puede correr a su desierto. *«Pero en lo más solitario del desierto tiene lugar la segunda transformación: el espíritu aquí se transforma en león, desea capturar la libertad y ser señor en su propio desierto».* Y lo consigue mediante un *no sagrado*, un *no al tú debes* y al que responde con un *yo quiero*.

Pero decidme, hermanos míos, ¿qué puede hacer el niño que ni siquiera el león ha podido hacer? ¿Por qué el león rapaz tiene que convertirse todavía en niño? El niño es inocencia y olvido, un nuevo comienzo, un juego, una rueda que gira por sí misma, un primer movimiento, un sí sagrado. Sí, para el juego de la creación, hermanos míos, se requiere de una afirmación sagrada: el espíritu quiere ahora su voluntad, el que perdió el mundo gana ahora su mundo.



³ En muchos casos, lo podríamos asimilar a lo que se conoce popularmente como «sentar la cabeza».

EPBCN Edic

Las raíces de **EPBCN Ediciones** se hunden hasta 1999, cuando vio la luz su primera publicación. Desde entonces la labor editorial no sólo no ha cesado, sino que se encuentra en pleno desarrollo a través de varias colecciones.

Colecciones

APERTURAS (pp. 41-47)

- *Estrategias imperiales. El abuso de las matemáticas en el psicoanálisis lacaniano* (Josep Maria Blasco).
- *La explosión del sujeto. Acontecer de las masas y desfundamiento subjetivo en Freud* (Juan Carlos De Brasi).
- *La problemática de la subjetividad. Un ensayo. Una conversación* (Juan Carlos De Brasi).
- *Ensayo sobre el pensamiento sutil. La cuestión de la causalidad, la causalidad en cuestión* (Juan Carlos De Brasi).
- *Elogio del pensamiento. Seguido de: Jacques Derrida, un pensador monstruoso* (Juan Carlos De Brasi).
- *Lo Grupal como intervención crítica. La publicación Lo Grupal en la Argentina (1983-1993)* (Gabriela Cardaci).
- *Flechas de pensamientos. Verdinales y meditaciones* (Juan Carlos De Brasi).

CUADERNOS MÍNIMOS (pp. 48-50)

- *Apreciaciones sobre la violencia simbólica, la identidad y el poder. Seguido de: Violencia y transformación. Laberintos grupales e institucionales en lo social-histórico* (Juan Carlos De Brasi).
- *Notas mínimas para una arqueología grupal. Seguido de: Desarrollos sobre el grupo-formación y Elucidaciones sobre el ECRO* (Juan Carlos De Brasi).
- *La piel del alma. Sobre la traición* (María del Mar Martín).

AULA ABIERTA (p. 51)

- *Curso de introducción al psicoanálisis I. La interpretación de los sueños. La enseñanza del psicoanálisis. Los actos fallidos* (Josep Maria Blasco, con la colaboración de Carlos Carbonell).

Colección Aperturas

Josep Maria Blasco

ESTRATEGIAS IMPERIALES

EL ABUSO DE LAS MATEMÁTICAS
EN EL PSICOANÁLISIS LACANIANO

EPBCN EDICIONES - COLECCIÓN APERTURAS, 1

Autor: Josep Maria Blasco

Colección: Aperturas, nº 1

1ª edición: Septiembre de 2015

xxx + 178 pp.

ISBN-13: 978-1515120087

ISBN-10: 1515120082

ESTRATEGIAS IMPERIALES

EL ABUSO DE LAS MATEMÁTICAS EN EL PSICOANÁLISIS LACANIANO

El uso por parte de Lacan de referencias lógicas, matemáticas y topológicas ha sido siempre objeto de polémica. Lacan llegó a decir que «había reducido el psicoanálisis a la teoría de conjuntos», y repitió que su meta era la «formalización» del psicoanálisis; los lacanianos han ido mucho más allá. Algunos autores, entre los que destacan Sokal y Bricmont, han criticado esos manejos, calificándolos de «imposturas intelectuales». Sokal es matemático y Bricmont es físico; ellos mismos reconocieron que su crítica no iba más allá de lo superficial, y esperaban desarrollos posteriores de los especialistas.

El libro está escrito por un psicoanalista que también es matemático. El autor ha cursado estudios de doctorado en el departamento de Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia de la UB, especializándose en Lógica y Fundamentos de las Matemáticas. Desde su doble formación retoma, extendiéndolos, los argumentos de Sokal y Bricmont. Se revela así que las «imposturas» están al servicio de un meticuloso plan de amilanamiento intelectual universal con una tendencia clara: la toma del poder psicoanalítico por el lacanismo.

A pesar de internarse en lo lógico-formal, se trata de un libro amable con el lector, con el que se establece complicidad desde el principio. Las partes más «difíciles» están marcadas, y cada capítulo contiene una guía de lectura para los no iniciados. Su lectura es relativamente fácil, puesto que entremezcla la crítica con continuas referencias irónicas, lo que aliviará al lector menos especializado y divertirá a los demás. Un libro que recupera la función de la crítica radical en un campo, el psicoanálisis, que parece haberla extraviado, y que ofrece tanto información como diversión para el lector inteligente.



Autor: Juan Carlos De Brasi

Colección: Aperturas, nº 2

3ª edición, corregida y ampliada (agotada): agosto de 2008

4ª edición, corregida y ampliada: junio de 2016

viii + 178 pp.

ISBN-13: 978-1533618832
ISBN-10: 1533618836

LA EXPLOSIÓN DEL SUJETO

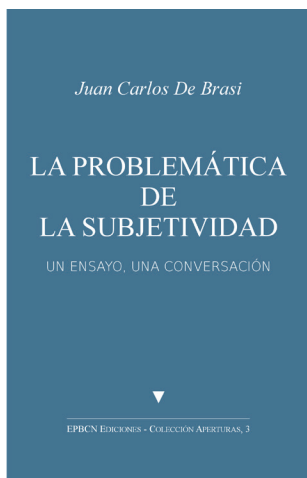
ACONTECER DE LAS MASAS Y DESFONDAMIENTO SUBJETIVO EN FREUD

La explosión del sujeto es el primer título de una trilogía. Primero fuera del orden cronológico de su aparición.

Inicio, sólo, de un pensamiento que lo sitúa en ese lugar sin lugar ubicable. Con él arranca el tramo particular de un sinuoso recorrido.

La incursión por *Psicología de las masas y análisis del yo* deja en suspenso el mismo concepto de sujeto, sea considerado en su dimensión trascendental o en su constitución estructural.

Así, el sujeto, en el discurso freudiano y en el proceso histórico, ha explotado en su núcleo más íntimo, siendo, entonces, la diseminación, el movimiento y la complejidad los que deberían caracterizar sus devenires específicos y su trabazón con el acontecer de la subjetividad.



Autor: Juan Carlos De Brasi

Colección: Aperturas, n° 3

1ª edición (agotada):
noviembre de 2007

2ª edición: junio de 2016

viii + 186 pp.

ISBN-13: 978-1533633958
ISBN-10: 1533633958

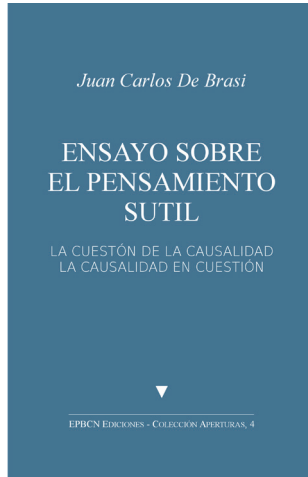
LA PROBLEMÁTICA DE LA SUBJETIVIDAD

UN ENSAYO. UNA CONVERSACIÓN

La problemática de la subjetividad es un texto pionero, en el ámbito hispanoamericano, sobre dicha cuestión.

Problemática: serie abierta de problemas conexos en permanente continuidad. Y siempre lo es de un asunto determinado. En este caso, de la subjetividad.

El libro parte de la tesitura de que ella no puede ser objeto de definición o designación, a la manera de un estado de cosas concreto. Si esto ocurre, sus estados, tramas y pliegues desaparecen, confundándose con algunas de sus modalizaciones, sea el individuo, el psiquismo, la persona o el sujeto. Para abordarla hay que rodearla. El camino que conduce hacia ella no es más que el rodeo mismo. Éste se traza a través de sus oposiciones efectivas, confrontaciones aparentes, correlaciones específicas, igualdades alucinadas, historias desiguales, y los diversos laberintos por los cuales, el ensayo y su extensión dialógica, se deslizan.



Autor: Juan Carlos De Brasi

Colección: Aperturas, nº 4

1ª edición: enero de 2010
(agotada)

2ª edición: junio de 2016

x + 264 pp.

ISBN-13: 978-1533609106

ISBN-10: 1533609106

ENSAYO SOBRE EL PENSAMIENTO SUTIL

**LA CUESTIÓN DE LA CAUSALIDAD,
LA CAUSALIDAD EN CUESTIÓN**

El libro emprende una tarea sin precedentes que se hayan ocupado expresamente de los asuntos en él trabajados. Ella consiste en deslindar la causalidad de la determinación, y en someter ésta a la herida íntima o desteterminación que no le permite cicatrizar.

La exploración avanza mediante una elucidación crítica propositiva.

A ella se pliega una dramática de las afecciones conceptuales (como le gusta llamarla al autor). Por ella la manifestación de los olvidos, censuras, omisiones, exclusiones y demás procesos, juegan como condiciones de emergencia y formulación de una ética que bullía en el magma de lo soterrado.

Con esos vehículos, por distintas vías, se accede a una compleja y ramificada ética de la responsabilidad (ya desentendida de nociones como «carga», «culpa», «sacrificio», «causa de...») y otras virtudes teologales) valorada como el acto mismo por el cual un sujeto se convierte en singularmente colectivo.

Juan Carlos De Brasi

ELOGIO DEL PENSAMIENTO



EPBCN EDICIONES - COLECCION APERTURAS, 5

Autor: Juan Carlos De Brasi

Colección: Aperturas, nº 5

1ª edición (agotada):
noviembre de 2007.
2ª edición: junio de 2016.

viii + 268 pp.

ISBN-13: 978-1533633958
ISBN-10: 1533633958

ELOGIO DEL PENSAMIENTO

**SEGUIDO DE: JACQUES DERRIDA,
UN PENSADOR MONSTRUOSO**

Quizás impulsar los procesos de pensamiento, en la actualidad, sea una de las formas más eficaces de neutralizar relativamente la maquinaria exterminadora y las minuciosas operaciones de control global montadas por un enloquecido capitalismo tardío, que se retroalimenta en una circularidad atenta a las contingencias.

Más peligroso en cuanto más se niega a cambiar de rumbo, reviviendo con mayor plenitud, según sus insaciables apólogos, en cada una de sus devastaciones. Acumula, en una escala desconocida históricamente, los bienes de los otros como propios, como apropiados a su desmesurada medida. Dispensa como ajenos los males propios de los despojados, inyectando en ellos su imperturbable locura.

El pensamiento surge, entonces, como un posible camino de cura de uno mismo y cuidado de los demás.

EPBCN Edici

Colección Apertur



Autor: Gabriela Cardaci

Colección: Aperturas, nº 6

1ª edición: enero de 2016

viii + 186 pp.

ISBN-13: 978-1519413673

ISBN-10: 151941367X

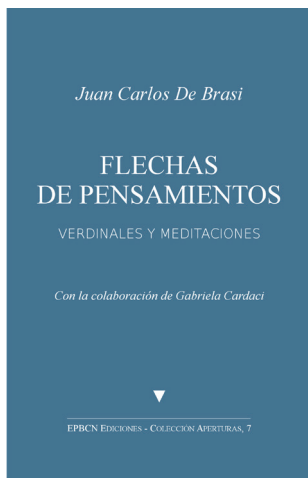
LO GRUPAL COMO INTERVENCIÓN CRÍTICA

LA PUBLICACIÓN 'LO GRUPAL' EN LA ARGENTINA (1983-1993)

La publicación *Lo Grupal*, dirigida por Eduardo Pavlovsky y Juan Carlos De Brasi, que reúne diez volúmenes entre 1983 y 1993, es una referencia ineludible de pensamiento y escritura sobre la problemática de lo grupal en la Argentina.

Aquellos autores recuperan (en los años de post-dictadura) aristas cuestionadoras del psicoanálisis argentino, a la vez que localizan la centralidad del problema del poder, la violencia simbólica y la producción de subjetividad, en las prácticas clínicas y sociales.

Este libro analiza las principales contribuciones de esa corriente que irradia ideas tanto en América Latina como en Europa. Pensamientos que transportan, hasta nuestros días, posiciones críticas de los movimientos políticos e intelectuales de los agitados años sesenta y setenta.



Autor: Juan Carlos De Brasi

Colección: Aperturas, nº 7

1ª edición: abril de 2017
(agotada)

2ª edición: junio de 2017

viii + 170 pp.

ISBN-13: 978-1545313916

ISBN-10: 1545313911

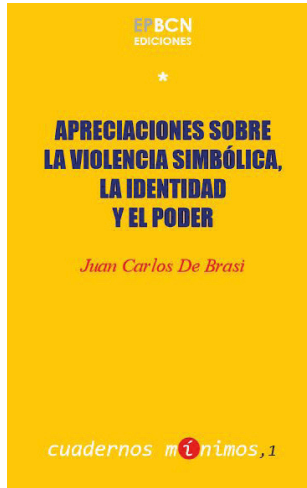
FLECHAS DE PENSAMIENTOS

VERDINALES Y MEDITACIONES

Verdinales. Acuña la sonoridad de las palabras hechas con el verde del prado (que conserva la humedad del terreno en un medio reseco, agrietado e infértil) y el eco cristalino del acontecer. Ellos juegan con la porosidad de la tierra, insospechada para los impávidos terrenos, que han rechazado absorber la vida de esa impalpable humedad que cosquillea, ignorada, bajo ellos.

Sólo los verdinales muestran, entonces, el verdear de la vida que la desertificación reinante ha resignado expandiendo su muda extensión.

Los verdinales son, ante todo, resistencia activa contra la banalidad reinante, la crueldad y la infantilización que los rodea. Están lanzados para quien desee tomar sol en ellos, abierto al diálogo, con su propia sombra en el paisaje colectivo, del mucho «verde» que nos afecta sin que podamos ubicar, exactamente, su lugar.



Autor: Juan Carlos De Brasi

Colección: Cuadernos Mínimos, nº 1

1ª edición: enero de 2016

78 pp.

ISBN-13: 978-1530208449
ISBN-10: 1530208440

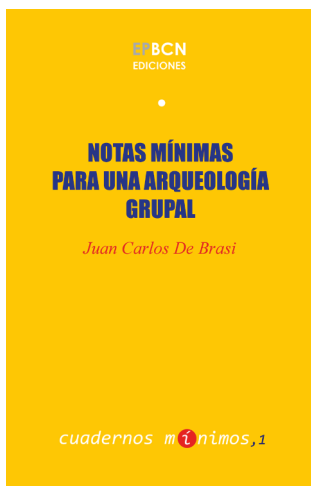
APRECIACIONES SOBRE LA VIOLENCIA SIMBÓLICA, LA IDENTIDAD Y EL PODER

SEGUIDO DE: VIOLENCIA Y
TRANSFORMACIÓN. LABERINTOS
GRUPALES E INSTITUCIONALES EN LO
SOCIAL-HISTÓRICO

Las diversas prácticas sociales absorben dosis considerables de violencia, son penetradas incesantemente por ella, la misma que en sus postulados aparece tajantemente rechazada.

A veces organiza las comunicaciones profesionales o las transmisiones de secta; otras alimenta las divisiones fundamentales de nuestra sociedad, y en diferentes niveles reviste a gran cantidad de acciones cotidianas.

De ahí la pertinencia de su investigación, no sólo por un peregrino afán teórico, sino como vigencia efectiva de una memoria histórica, única garantía contra la barbarie y la destrucción vividas.



Autor: Juan Carlos De Brasi

Colección: Cuadernos Mínimos, nº 2

1ª edición: septiembre de 2016

144 pp.

ISBN-13: 978-1534690967
ISBN-10: 1534690964

NOTAS MÍNIMAS PARA UNA ARQUEOLOGÍA GRUPAL

SEGUIDO DE: DESARROLLOS SOBRE EL GRUPO-FORMACIÓN Y ELUCIDACIONES SOBRE EL ECRO

Este breve ensayo trata de situar un origen, distinto a los habituales, para la problemática de la grupalidad.

Ya no se trata de raigambres etimológicas o núcleos indiferenciados tomados como puntos de partida.

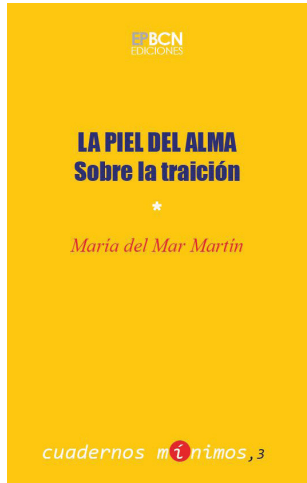
La socialidad está en el comienzo de la grupalidad, y ésta fuera de aquélla ni siquiera puede ser pensada.

Así, el mismo «origen» deja de ser algo puro, ya que está trabajado desde un presente efectivo y tendiendo a un futuro posible.

Y es en tal posibilidad donde se juega lo por-venir de la misma grupalidad.

La arqueología, en este caso, no es sino la metáfora —retrospectiva y prospectiva— de un indeclinable desafío.

Colección Cuadernos Mínimos



Autor: María del Mar Marín
Colección: Cuadernos Mínimos, nº 3
1ª edición: septiembre de 2017
108 pp.
ISBN-13: 978-1519413673
ISBN-10: 151941367X

LA PIEL DEL ALMA SOBRE LA TRAICIÓN

Presentación:
 pág. 17

Un hombre es piel y con los años, piel marcada. Las cicatrices son marcas pero también tejido nuevo, una sensibilidad diferente que sustituye a la primera. Ahí donde se hirió, donde se desgarró el vestido original, teje el hilo que une lo antiguo con lo nuevo.

La cicatriz es la historia de lo que rajó la piel, el relato de cómo pasó, el tacto nuevo que contiene la memoria.

Una herida escondida, que sangra pero ya no duele, es una traición.

Una cicatriz al aire, no sangra pero te mira. Es tu nueva piel, te mira para que sigas.

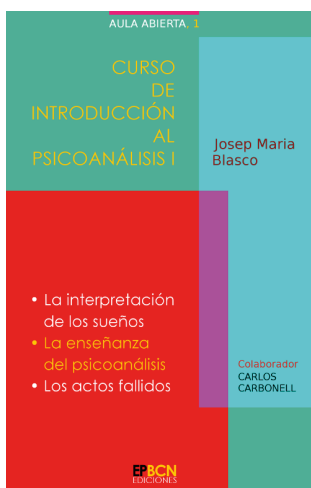
Publicaciones digitales

En la colección *online Textos* **E**para pensar se publican, de forma aperiódica (pero nunca más de una vez por mes), determinados textos producidos en la institución. Algunos de ellos corresponden a los escritos específicamente para las Jornadas Psicoanalíticas; otros eran en su

momento fragmentos de libros futuros, que pueden a su vez haber sido publicados o no; los hay que cumplen las dos condiciones; otros, finalmente, ninguna de las anteriores, y se publican por su mero interés.

www.epbcn.com/textos/

Colección Aula Abierta



CURSO DE INTRODUCCIÓN AL PSICOANÁLISIS I

Presentación:
pág. 11

Hay textos excepcionales, que parecen tener el poder de marcar a todo el mundo. En contados casos, ese poder se extiende a la totalidad de la obra del autor. Estamos entonces en presencia de un nombre propio, universalmente imprescindible.

Es lo que pasa con Freud. No puede dejar indiferente. O apasiona o se lo detesta; en los dos casos se padece una pasión equiparable. No habla de algo que pudiese no interesarnos, sino de lo que nos compromete de entrada, aunque sea porque no podemos librarnos de ello; de aquello que creemos más íntimo y suponemos, además, inviolable: de nuestros propios procesos psíquicos, de «lo que tenemos dentro de la cabeza». Habla de nuestro psiquismo: del «pensamiento», de por qué «pensamos» tan mal, de lo irracionales que somos (mientras pretendemos otra cosa), de por qué a menudo nos duele lo que llamamos «pensar»...

Autor: Josep Maria Blasco

Colección: Aula Abierta, nº 1

1ª edición: septiembre de 2017

238 pp.

ISBN-13: 978-1974330881

ISBN-10: 1974330885

Dónde comprar los libros de EPBCN Ediciones

Nuestros libros están disponibles en los siguientes espacios:

EPBCN: Balmes, 32, 2.º 1.º, Barcelona.

Librería Alibri: Balmes, 26, Barcelona.

La Casa de la Paraula: www.lacasadelaraula.com/llibreria
Amazon.es

EPBCN

ESPACIO PSICOANALITICO DE BARCELONA



El EPBCN apoya las actividades organizadas por **Espai Freud**



El EPBCN es socio colaborador de **La Casa de la Paraula**

Curso de Introducción al Psicoanálisis:

Formació considerada pel Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya com que compleix els requisits bàsics de qualitat formativa i docent



COL·LEGI DE PEDAGOGS DE CATALUNYA



COL·LEGI D'EDUCADORS I EDUCADORS SOCIALS DE CATALUNYA

Entidades colaboradoras
Descuentos para colegiados

Comercio colaborador
Descuentos para estudiantes



www.facebook.com/epbcn — www.twitter.com/epbcn — plus.google.com/+epbcn

ESPACIO PSICOANALÍTICO DE BARCELONA

BALMES, 32, 2.º 1.ª - 08007 BARCELONA — 93 454 89 78 — secretaria@epbcn.com — www.epbcn.com