

1-4/2019

Agenda

Enero-Abril 2019

ACTIVIDADES GRATUITAS

- **TODOS SOMOS NEURÓTICOS**
- **HUMOR, CENSURA Y REPRESIÓN**
- **“QUIERO SER MI SELFIE”**
- **LA IDENTIDAD COMO TRAMPA**

Cine-coloquio
WHIPLASH
Sadismo, masoquismo
y narcisismo en
transferencia



EPBCN
ESPACIO PSICOANALITICO
DE BARCELONA

CURSO

VÍNCULOS, PAREJA Y FAMILIA



EDITADO POR

Agenda es una publicación del Espacio Psicoanalítico de Barcelona.

Maquetación y redacción: Fabián Ortiz.

Humor: Caricaturasparausar.com

Impreso en: Print24.

Año II. N° 5 - Enero-abril de 2019 — © Espacio Psicoanalítico de Barcelona.
Balmes, 32, 2.º 1.º - 08007 Barcelona - 93 454 89 78 - www.epbcn.com

ACTIVIDADES

INFORMACIÓN GENERAL DE LAS ACTIVIDADES GRATUITAS — 4-5

ENERO — 6-8

Todos somos neuróticos — 8

FEBRERO — 9-12

Cine-coloquio: *Whiplash* — 9

Humor, censura y represión — 12

MARZO — 13-17

Curso: *Vínculos, pareja y familia* — 13 (más información en 26-27)

"Quiero ser mi selfie" — 14

ABRIL — 18-21

La identidad como trampa — 18

DOCENCIA

CICLO INTRODUCTORIO — 22-23

Primer año — 22

Segundo año — 23

CICLO AVANZADO — 24-25

Seminario *Freud y los clásicos del psicoanálisis* — 24

Seminario *Aperturas del psicoanálisis* — 25

GRUPO DE PRÁCTICAS — 28

FORMACIÓN SUPLEMENTARIA — 26-27

Curso: *Vínculos, pareja y familia* — 26-27

SERVICIOS — Biblioteca. Fonoteca — 29

EQUIPO DOCENTE — 30-31

CLÍNICA

Psicoanálisis individual — 32

Supervisión clínica — 33

Grupos terapéuticos — 33

PUBLICACIONES

TEXTOS PARA PENSAR — 34-43

Las interferencias del no pensamiento. Diversos especímenes

EDITORIAL — 44-55

Colecciones — 44

Colección *Aperturas* — 45-51

Colección *Cuadernos Mínimos* — 52-54

Colección *Aula Abierta* — 55

1-4/2019

ENERO-ABRIL

Cinco actividades gratuitas

Entramos en el año 2019 con cinco actividades gratuitas: cuatro charlas-coloquio y un cine-coloquio.

La universalidad de la neurosis, las siempre proteicas relaciones entre maestro y discípulo, los efectos de la censura y la represión sobre el ejercicio del humor, la inclinación narcisista de quienes están atrapados en la búsqueda de aceptación de las redes sociales y las trampas de la identidad sexual, son los temas sobre los que versarán nuestras actividades gratuitas para el primer cuatrimestre de 2019.

Los encuentros, que se enmarcan en un programa de actividades destinado a la divulgación del psicoanálisis, estarán a cargo de los psicoanalistas Josep Maria Blasco, María del Mar Martín, Fabián Ortiz y Silvina Fernández (EPBCN), y de los psicoterapeutas Laura Blanco y Carlos Carbonell (Gabinete de Psicoterapia).

Las actividades, a excepción del cine-coloquio, tendrán una duración de aproximadamente una hora y se desarrollarán en el aulario del EPBCN (Balmes, 32, 2.º 1.ª, Barcelona).

Se puede obtener más información y reservar plaza (resulta necesario, ya que el aforo es limitado) de las siguientes maneras:

- Presencialmente, en Secretaría del EPBCN, c/Balmes, 32, 2.º 1.ª.
- Por email (secretaria@epbcn.com).
- Por teléfono, llamando al 93 454 89 78 (laborables de lunes a jueves, de 10:00 a 20:00 y viernes de 10:00 a 19:00).



PROGRAMA

Charla-coloquio

Todos somos neuróticos

Miércoles 30 de enero - 20:00

María del Mar Martín, psicoanalista

Pág. 8

Cine-coloquio

Whiplash

Sadismo, masoquismo y narcisismo en transferencia

Sábado 9 de febrero - 18:00

Fabián Ortiz y Silvina Fernández, psicoanalistas

Pág. 9

Charla-coloquio

Humor, censura y represión

Miércoles 27 de febrero - 20:00

Josep Maria Blasco, psicoanalista

Pág. 12

Charla-coloquio

“Quiero ser mi selfie”

Viernes 15 de marzo - 20:00

Laura Blanco y Carlos Carbonell, psicoterapeutas

Pág. 14

Charla-coloquio

La identidad como trampa

¿Deberíamos tener una?

Viernes 5 de abril - 20:00

Josep Maria Blasco, psicoanalista

Pág. 18

Nota: las actividades reseñadas son gratuitas y es necesario reservar plaza, ya que el aforo es limitado.



ENERO

- GT** **LUNES 7: Grupo terapéutico**, I convocatoria.
Hora: 13:00-15:00.
Coordina: Josep Maria Blasco.
- GT** **LUNES 7: Grupo terapéutico**, X convocatoria.
Hora: 18:00-19:00.
Coordinan: Josep Maria Blasco y Olga Palomino.
- GT** **MARTES 8: Grupo terapéutico**, XI convocatoria.
Hora: 12:15-13:15.
Coordinan: Josep M. Blasco y Fabián Ortiz.
- I2** **MARTES 8: Curso de Introducción al Psicoanálisis (2º año)**. *Más allá del principio de placer (4/4)*.
Hora: 20:30-21:30.
Profesor: María del Mar Martín.
- I1** **JUEVES 10: Curso de Introducción al Psicoanálisis (1er. año)**. *Contenido manifiesto del sueño y pensamientos oníricos latentes*.
Hora: 11:00-12:15.
Profesor: Carlos Carbonell.
- GS** **JUEVES 10: Grupo de supervisión clínica**, III convocatoria, 3er. año.
Hora: 13:00-14:00.
Coordina: María del Mar Martín.
- I1** **JUEVES 10: Curso de Introducción al Psicoanálisis (1er. año)**. *Contenido manifiesto del sueño y pensamientos oníricos latentes*.
Hora: 20:30-21:45.
Profesor: Carlos Carbonell.
- GS** **VIERNES 11: Grupo de supervisión clínica**, II convocatoria, 6º año.
Hora: 13:00-14:00.
Coordinan: Josep Maria Blasco y María del Mar Martín.
- SF** **SÁBADO 12: Seminario 'Freud y los clásicos del psicoanálisis'**. *Melanie Klein: 'Envidia y gratitud' (I)*.
Hora: 16:00-17:30.
Profesor: Olga Palomino.
- GT** **LUNES 14: Grupo terapéutico**, I convocatoria.
Hora: 13:00-15:00.
Coordina: Josep Maria Blasco.

- GT** **LUNES 14: Grupo terapéutico**, X convocatoria.
Hora: 18:00-19:00.
Coordinan: Josep María Blasco y Olga Palomino.
- GT** **MARTES 15: Grupo terapéutico**, XI convocatoria.
Hora: 12:15-13:15.
Coordinan: Josep M. Blasco y Fabián Ortiz.
- GT** **MARTES 15: Grupo terapéutico**, IX convocatoria.
Hora: 13:15-14:15.
Coordina: María del Mar Martín.
- I2** **MARTES 15: Curso de Introducción al Psicoanálisis (2º año)**. *Duelo y melancolía*.
Hora: 20:30-21:30.
Profesor: Josep María Blasco.
- I1** **JUEVES 17: Curso de Introducción al Psicoanálisis (1er. año)**. *Sueños de niños*.
Hora: 11:00-12:15.
Profesor: Fabián Ortiz.
- I1** **JUEVES 17: Curso de Introducción al Psicoanálisis (1er. año)**. *Sueños de niños*.
Hora: 20:30-21:45.
Profesor: Fabián Ortiz.
- GS** **VIERNES 18: Grupo de supervisión clínica**, II convocatoria, 6º año.
Hora: 13:00-14:00.
Coordinan: Josep M. Blasco y Mar Martín.
- GT** **MARTES 22: Grupo terapéutico**, XI convocatoria.
Hora: 12:15-13:15.
Coordinan: Josep M. Blasco y Fabián Ortiz.
- I2** **MARTES 22: Curso de Introducción al Psicoanálisis (2º año)**. *Recordar, repetir, reelaborar*.
Hora: 20:30-21:30.
Profesor: Carlos Carbonell.
- I1** **JUEVES 24: Curso de Introducción al Psicoanálisis (1er. año)**. *La censura onírica*.
Hora: 11:00-12:15.
Profesor: Olga Palomino.
- GS** **JUEVES 24: Grupo de supervisión clínica**, III convocatoria, 3er. año.
Hora: 13:00-14:00.
Coordina: María del Mar Martín.
- I1** **JUEVES 24: Curso de Introducción al Psicoanálisis (1er. año)**. *La censura onírica*.
Hora: 20:30-21:45.
Profesor: Olga Palomino.
- SA** **SÁBADO 26: Seminario 'Aperturas del psicoanálisis'**. *'La agonía del Eros' (I)*.
Hora: 12:00-14:00.
Profesores: Josep M. Blasco y Fabián Ortiz.
- SF** **SÁBADO 26: Seminario 'Freud y los clásicos del psicoanálisis'**. *El hombre de los lobos (I)*.
Hora: 16:00-17:30.
Profesores: Carlos Carbonell y Silvina Fernández.
- GS** **MARTES 29: Grupo de supervisión clínica**, I convocatoria, 7º año.
Hora: 10:30-11:30.
Coordina: María del Mar Martín.
- GT** **MARTES 29: Grupo terapéutico**, XI convocatoria.
Hora: 12:15-13:15.
Coordinan: Josep M. Blasco y Fabián Ortiz.
- GT** **MARTES 29: Grupo terapéutico**, IX convocatoria.
Hora: 13:15-14:15.
Coordina: María del Mar Martín.
- I2** **MARTES 29: Curso de Introducción al Psicoanálisis (2º año)**. *El yo y el ello (1/4)*.
Hora: 20:30-21:30.
Profesor: Olga Palomino.
- CC** **MÍERCOLES 30: Charla-coloquio**, *Todos somos neuróticos*.
Hora: 20:00-21:00.
A cargo de: María del Mar Martín.
- I1** **JUEVES 31: Curso de Introducción al Psicoanálisis (1er. año)**. *El simbolismo en el sueño*.
Hora: 11:00-12:15.
Profesor: Fabián Ortiz.
- I1** **JUEVES 31: Curso de Introducción al Psicoanálisis (1er. año)**. *El simbolismo en el sueño*.
Hora: 20:30-21:45.
Profesor: Fabián Ortiz.

I/2019

ENERO

MIÉRCOLES
30
20:00

Charla-coloquio: Todos somos neuróticos

Cuestionamientos sobre la delgada
línea que separa salud y enfermedad



ACTIVIDAD
GRATUITA
...
PREVIA
INSCRIPCIÓN

A costumbramos a escuchar, o a decir, con frecuencia: «este es un neurótico», «este está fatal», «este está mal de la cabeza», «este es un obsesivo», etc. Ahora bien, ¿dónde está la delgada línea que distingue entre un «este» sano y un «este» enfermo? ¿Existe? ¿Hay algo tal como una persona totalmente sana o completamente enferma? Síntomas obsesivos, fóbicos, histéricos, todos ellos se generan mediante mecanismos que podemos encontrar también en el psiquismo de cualquier persona considerada normal. ¿Convierte esto a todo el mundo en neurótico? ¿Será, quizás, tan sólo una cuestión de grado?

Estas y otras cuestiones sobre las neurosis serán abordadas en esta charla-coloquio, de aproximadamente una hora de duración, a cargo de la psicoanalista María del Mar Martín.



Cine-coloquio: Whiplash

Sadismo, masoquismo y narcisismo en transferencia

Dónde está el límite de la exigencia? ¿Hasta dónde debe empujar un maestro a su discípulo para que éste dé lo mejor de sí? ¿Qué consecuencias puede acarrear la emergencia del narcisismo en la relación transferencial? ¿Y qué sucede si el despliegue abarca satisfacciones sádicas y masoquistas?

Whiplash (Damien Chazelle, 2014) mostrará, a través de la relación transferencial entre el baterista Andrew Neiman (Miles Teller) y el director Terence Fletcher (J.K. Simmons), que la línea que separa el empeño del sufrimiento y la exigencia de la desmesura no está tan definida.

ACTIVIDAD
GRATUITA
...
PREVIA
INSCRIPCIÓN



Fabián Ortiz (psicoanalista y periodista) y Silvina Fernández (psicoanalista y psicóloga) presentarán este cine-coloquio y moderarán el debate posterior a la proyección.

Nota: se ruega puntualidad. Una vez comenzada la actividad no se permitirá el acceso.



FEBRERO

GS

VIERNES 1: Grupo de supervisión clínica, II convocatoria, 6º año.
Hora: 13:00-14:00.
Coordinan: Josep María Blasco y María del Mar Martín.

GT

LUNES 4: Grupo terapéutico, I convocatoria.
Hora: 13:00-15:00.
Coordina: Josep María Blasco.

GT

LUNES 4: Grupo terapéutico, X convocatoria.
Hora: 18:00-19:00.
Coordinan: Josep María Blasco y Olga Palomino.

GS

MARTES 5: Grupo de supervisión clínica, I convocatoria, 7º año.
Hora: 10:30-11:30.
Coordina: María del Mar Martín.

GT

MARTES 5: Grupo terapéutico, XI convocatoria.
Hora: 12:15-13:15.
Coordinan: Josep M. Blasco y Fabián Ortiz.

GT

MARTES 5: Grupo terapéutico, IX convocatoria.
Hora: 13:15-14:15.
Coordina: María del Mar Martín.

I2

MARTES 5: Curso de Introducción al Psicoanálisis (2º año). *El yo y el ello (2/4).*
Hora: 20:30-21:30.
Profesor: Olga Palomino.

I1

JUEVES 7: Curso de Introducción al Psicoanálisis (1er. año). *El trabajo del sueño.*
Hora: 11:00-12:15.
Profesor: Carlos Carbonell.

GS

JUEVES 7: Grupo de supervisión clínica, III convocatoria, 3er. año.
Hora: 13:00-14:00.
Coordina: María del Mar Martín.

I1

JUEVES 7: Curso de Introducción al Psicoanálisis (1er. año). *El trabajo del sueño.*
Hora: 20:30-21:45.
Profesor: Carlos Carbonell.

GS

VIERNES 8: Grupo de supervisión clínica, II convocatoria, 6º año.

Hora: 13:00-14:00.

Coordinan: Josep María Blasco y María del Mar Martín.

SÁBADO 9: Seminario 'Freud y los clásicos del psicoanálisis'. *Envidia y gratitud (II).*

Hora: 16:00-17:30.

Profesor: Olga Palomino.

SÁBADO 9: Cine y psicoanálisis. *Whiplash.*

Hora: 18:00-21:00.

Presentación y moderación: Fabián Ortiz y Silvana Fernández.

LUNES 11: Grupo terapéutico, I convocatoria.

Hora: 13:00-15:00.

Coordina: Josep María Blasco.

LUNES 11: Grupo terapéutico, X convocatoria.

Hora: 18:00-19:00.

Coordinan: Josep María Blasco y Olga Palomino.

MARTES 12: Grupo de supervisión clínica, I convocatoria, 7º año.

Hora: 10:30-11:30.

Coordina: María del Mar Martín.

MARTES 12: Grupo terapéutico, XI convocatoria.

Hora: 12:15-13:15.

Coordinan: Josep M. Blasco y Fabián Ortiz.

MARTES 12: Grupo terapéutico, IX convocatoria.

Hora: 13:15-14:15.

Coordina: María del Mar Martín.

MARTES 12: Curso de Introducción al Psicoanálisis (2º año). *El yo y el ello (3/4).*

Hora: 20:30-21:30.

Profesor: Fabián Ortiz.

JUEVES 14: Curso de Introducción al Psicoanálisis (1er. año). *Análisis de ejemplos de sueños.*

Hora: 11:00-12:15.

Profesor: Olga Palomino.

JUEVES 14: Grupo de supervisión clínica, III convocatoria, 3er. año.

Hora: 13:00-14:00.

SF

GP

GT

GT

GS

GT

GT

I2

I1

GS

Coordina: María del Mar Martín.

I1 **JUEVES 14: Curso de Introducción al Psicoanálisis (1er. año).** *Análisis de ejemplos de sueños.*
Hora: 20:30-21:45.
Profesor: Olga Palomino.

GS **VIERNES 15: Grupo de supervisión clínica, II convocatoria, 6º año.**
Hora: 13:00-14:00.
Coordinan: Josep Maria Blasco y María del Mar Martín.

GS **MARTES 19: Grupo de supervisión clínica, I convocatoria, 7º año.**
Hora: 10:30-11:30.
Coordina: María del Mar Martín.

GT **MARTES 19: Grupo terapéutico, XI convocatoria.**
Hora: 12:15-13:15.
Coordinan: Josep Maria Blasco y Fabián Ortiz.

I2 **MARTES 19: Curso de Introducción al Psicoanálisis (2º año).** *El yo y el ello (4/4).*
Hora: 20:30-21:30.
Profesor: Fabián Ortiz.

I1 **JUEVES 21: Curso de Introducción al Psicoanálisis (1er. año).** *Rasgos arcaicos e infantilismo del sueño.*
Hora: 11:00-12:15.
Profesor: Olga Palomino.

GS **JUEVES 21: Grupo de supervisión clínica, III convocatoria, 3er. año.**
Hora: 13:00-14:00.
Coordina: María del Mar Martín.

I1 **JUEVES 21: Curso de Introducción al Psicoanálisis (1er. año).** *Rasgos arcaicos e infantilismo del sueño.*
Hora: 20:30-21:45.
Profesor: Olga Palomino.

SA **SÁBADO 23: Seminario 'Aperturas del psicoanálisis'.** *La agonía del Eros (II).*
Hora: 12:00-14:00.
Profesores: Josep Maria Blasco y Fabián Ortiz.

SF **SÁBADO 23: Seminario 'Freud y los clásicos**

del psicoanálisis'. *El hombre de los lobos (II).*
Hora: 16:00-17:30.
Profesores: Carlos Carbonell y Silvina Fernández.

LUNES 25: Grupo terapéutico, I convocatoria.
Hora: 13:00-15:00.
Coordina: Josep Maria Blasco.

LUNES 25: Grupo terapéutico, X convocatoria.
Hora: 18:00-19:00.
Coordinan: Josep Maria Blasco y Olga Palomino.

MARTES 26: Grupo de supervisión clínica, I convocatoria, 7º año.
Hora: 10:30-11:30.
Coordina: María del Mar Martín.

MARTES 26: Grupo terapéutico, XI convocatoria.
Hora: 12:15-13:15.
Coordinan: Josep Maria Blasco y Fabián Ortiz.

MARTES 26: Grupo terapéutico, IX convocatoria.
Hora: 13:15-14:15.
Coordina: María del Mar Martín.

MARTES 26: Curso de Introducción al Psicoanálisis (2º año). *La pérdida de realidad en la neurosis y en la psicosis.*
Hora: 20:30-21:30.
Profesor: Silvina Fernández.

MIÉRCOLES 27: Charla-coloquio. *Humor, censura y represión*
Hora: 20:00-21:00.
A cargo de: Josep Maria Blasco.

JUEVES 28: Curso de Introducción al Psicoanálisis (1er. año). *El cumplimiento de deseo.*
Hora: 11:00-12:15.
Profesor: Josep Maria Blasco.

JUEVES 28: Curso de Introducción al Psicoanálisis (1er. año). *El cumplimiento de deseo.*
Hora: 20:30-21:45.
Profesor: Josep Maria Blasco.

2/2019

FEBRERO

MIÉRCOLES
27
20:00

Charla-coloquio: Humor, censura y represión



ACTIVIDAD
GRATUITA
...
PREVIA
INSCRIPCIÓN

Resulta claro que el humor tiene la capacidad de incomodar a determinadas formas de poder: a 40 años de la Transición, la *ley mordaza*, la persecución de humoristas y raperos, o el intento de secuestro de «las planchas» de *El Jueves*, entre otros ejemplos, dan testimonio continuo de ello. Ahora bien, ¿por qué resulta tan molesto, el humor? ¿Cuál es su mecanismo, a quién o a qué ataca, si es el caso? De un modo más general, ¿por qué resultan graciosos los chistes?

El desarrollo de estas cuestiones, a cargo del psicoanalista Josep Maria Blasco, nos permitirá atisbar cómo las diversas formas de poder, ideológico, económico, político o mediático, penetran en el cuerpo mismo y se difunden en un psiquismo que querríamos suponer propio pero está, propiamente, invadido.





Curso: Vínculos, pareja y familia

Más
información:
págs. 26-27

El psicoanálisis ha evolucionado en variadas direcciones desde que Freud lo inventara a comienzos del siglo xx. En los últimos años, su vertiente de pareja y de familia ha adquirido gran importancia gracias a las aportaciones de psicólogos, psicoanalistas y psiquiatras, entre otros profesionales. Su trabajo sirve de base para reflexionar sobre el momento actual de tránsito para pensar la pareja y la familia.

Para abundar en esa reflexión, este curso de 15 horas, del 6 de marzo al 26 de junio, ofrece un recorrido por la teoría del apego para detenerse en los trastornos de la vinculación y recuperar después aportaciones del psicoanálisis al ámbito de la pareja y la familia.

El curso, en clases semanales de una hora de duración, estará a cargo del psicólogo y psicoanalista asociado del EPBCN Daniel Cañero

Más información en páginas 26 y 27.



3/2019

MARZO

VIERNES
15
20:00



“Quiero ser mi selfie”

ACTIVIDAD
GRATUITA
...
PREVIA
INSCRIPCIÓN

La irrupción de las nuevas tecnologías ha supuesto una revolución: formas inéditas de comunicación interpersonal, velocidad vertiginosa de la información, sobreexposición pública de la propia imagen, etc. Las consecuencias se presentan aún inciertas.

Son legión los que hacen de su imagen en las redes el *leitmotiv* de su vida, hasta el punto que el aspecto que ofrecen allí adquiere la mayor importancia. Hoy, en una siniestra inversión de lo que parecería saludable, las personas prefieren parecerse a su mejor selfie que perseguir una vida plena. Cuando la fugacidad de una instantánea es más importante que la propia existencia, ¿en qué realidad nos movemos? ¿A qué mundo nos estamos enfrentando?

En una charla-coloquio de aproximadamente una hora de duración, los psicoterapeutas Laura Blanco y Carlos Carbonell, del Gabinete de Psicoterapia, analizarán estos y otros asuntos.



Algunos contenidos de esta agenda pueden variar. Consulte www.epbcn.com

MARZO

GS **VIERNES 1: Grupo de supervisión clínica, II** convocatoria, 6º año.
Hora: 13:00-14:00.
Coordinan: Josep Maria Blasco y María del Mar Martín.

GT **LUNES 4: Grupo terapéutico, I** convocatoria.
Hora: 13:00-15:00.
Coordina: Josep Maria Blasco.

GT **LUNES 4: Grupo terapéutico, X** convocatoria.
Hora: 18:00-19:00.
Coordinan: Josep Maria Blasco y Olga Palomino.

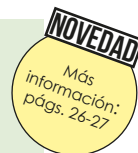
GS **MARTES 5: Grupo de supervisión clínica, I** convocatoria, 7º año.
Hora: 10:30-11:30.
Coordina: María del Mar Martín.

GT **MARTES 5: Grupo terapéutico, XI** convocatoria.
Hora: 12:15-13:15.
Coordinan: Josep M. Blasco y Fabián Ortiz.

GT **MARTES 5: Grupo terapéutico, X** convocatoria.
Hora: 18:00-19:00.
Coordinan: Josep M. Blasco y Olga Palomino.

I2 **MARTES 5: Curso de Introducción al Psicoanálisis (2º año).** *La represión.*
Hora: 20:30-21:30.
Profesor: Silvina Fernández.

FC **MIÉRCOLES 6: Curso 'Vínculos, pareja y familia'.** *Clase inaugural.*
Hora: 19:30-20:30.
A cargo de: Daniel Cañero.



I1 **JUEVES 7: Curso de Introducción al Psicoanálisis (1er. año).** *Incertezas y críticas.*
Hora: 11:00-12:15.
Profesor: Carlos Carbonell.

GS **JUEVES 7: Grupo de supervisión clínica, III** convocatoria, 3er. año.
Hora: 13:00-14:00.
Coordina: María del Mar Martín.

PASA A PÁG. 16

MARZO

VIENE DE PÁG. 15

A cargo de: Daniel Cañero.

I1 **JUEVES 7: Curso de Introducción al Psicoanálisis (1er. año).** *Incertezas y críticas.*
Hora: 20:30-21:45.
Profesor: Carlos Carbonell.

I1 **JUEVES 14: Curso de Introducción al Psicoanálisis (1er. año).** *Psicoanálisis y psiquiatría.*
Hora: 11:00-12:15.
Profesor: Silvina Fernández.

I1 **VIERNES 8: Grupo de supervisión clínica,** II convocatoria, 6º año.
Hora: 13:00-14:00.
Coordinan: Josep Maria Blasco y María del Mar Martín.

GS **JUEVES 14: Grupo de supervisión clínica,** III convocatoria, 3er. año.
Hora: 13:00-14:00.
Coordina: María del Mar Martín.

SF **SÁBADO 9: Seminario 'Freud y los clásicos del psicoanálisis'.** *Envidia y gratitud (II).*
Hora: 16:00-17:30.
Profesor: Olga Palomino.

I1 **JUEVES 14: Curso de Introducción al Psicoanálisis (1er. año).** *Psicoanálisis y psiquiatría.*
Hora: 20:30-21:45.
Profesor: Silvina Fernández.

GT **LUNES 11: Grupo terapéutico,** I convocatoria.
Hora: 13:00-15:00.
Coordina: Josep Maria Blasco.

CC **VIERNES 15: Charla-coloquio.** "Quiero ser mi selfie".
Hora: 20:00-21:00.
A cargo de: Laura Blanco y Carlos Carbonell.

GT **LUNES 11: Grupo terapéutico,** X convocatoria.
Hora: 18:00-19:00.
Coordinan: Josep Maria Blasco y Olga Palomino.

GS **MARTES 19: Grupo de supervisión clínica,** I convocatoria, 7º año.
Hora: 10:30-11:30.
Coordina: María del Mar Martín.

GS **MARTES 12: Grupo de supervisión clínica,** I convocatoria, 7º año.
Hora: 10:30-11:30.
Coordina: María del Mar Martín.

GT **MARTES 19: Grupo terapéutico,** XI convocatoria.
Hora: 12:15-13:15.
Coordinan: Josep Maria Blasco y Fabián Ortiz.

GT **MARTES 12: Grupo terapéutico,** XI convocatoria.
Hora: 12:15-13:15.
Coordinan: Josep M. Blasco y Fabián Ortiz.

I2 **MARTES 19: Curso de Introducción al Psicoanálisis (2º año).** *La feminidad (1/2).*
Hora: 20:30-21:30.
Profesor: Olga Palomino.

GT **MARTES 12: Grupo terapéutico,** IX convocatoria.
Hora: 13:15-14:15.
Coordina: María del Mar Martín.

FC **MIÉRCOLES 20: Curso 'Vínculos, pareja y familia'.** *Trastornos del vínculo.*
Hora: 19:30-20:30.
A cargo de: Daniel Cañero.

I2 **MARTES 12: Curso de Introducción al Psicoanálisis (2º año).** *Sobre los recuerdos encubridores.*
Hora: 20:30-21:30.
Profesores: María del Mar Martín y Laura Blanco (profesora ayudante).

I1 **JUEVES 21: Curso de Introducción al Psicoanálisis (1er. año).** *El sentido de los síntomas (1/2).*
Hora: 11:00-12:15.
Profesor: Fabián Ortiz.

FC **MIÉRCOLES 13: Curso 'Vínculos, pareja y familia'.** *La teoría del apego.*
Hora: 19:30-20:30.

GS **JUEVES 21: Grupo de supervisión clínica,** III

convocatoria, 3er. año.
Hora: 13:00-14:00.
Coordina: María del Mar Martín.

Profesor: Olga Palomino.

MIÉRCOLES 27: Curso 'Vínculos, pareja y familia'. Caso práctico de apego evitativo, ansioso y desorganizado.
Hora: 19:30-20:30.
A cargo de: Daniel Cañero.

JUEVES 28: Curso de Introducción al Psicoanálisis (1er. año). El sentido de los síntomas (1/2).
Hora: 11:00-12:15.
Profesor: Fabián Ortiz.

JUEVES 28: Grupo de supervisión clínica, III convocatoria, 3er. año.
Hora: 13:00-14:00.
Coordina: María del Mar Martín.

JUEVES 28: Curso de Introducción al Psicoanálisis (1er. año). El sentido de los síntomas (2/2).
Hora: 20:30-21:45.
Profesor: Fabián Ortiz.

VIERNES 29: Grupo de supervisión clínica, II convocatoria, 6º año.
Hora: 13:00-14:00.
Coordinan: Josep María Blasco y María del Mar Martín.

SÁBADO 30: Seminario 'Freud y los clásicos del psicoanálisis'. Envidia y gratitud (IV).
Hora: 16:00-17:30.
Profesor: Olga Palomino.

I1 **JUEVES 21: Curso de Introducción al Psicoanálisis (1er. año).** El sentido de los síntomas (1/2).
Hora: 20:30-21:45.
Profesor: Fabián Ortiz.

SA **SÁBADO 23: Seminario 'Aperturas del psicoanálisis'.** Historia de la sexualidad III. El cuidado de sí.
Hora: 12:00-14:00.
Profesores: María del Mar Martín.

SF **SÁBADO 23: Seminario 'Freud y los clásicos del psicoanálisis'.** El hombre de los lobos (III).
Hora: 16:00-17:30.
Profesores: Carlos Carbonell y Silvina Fernández.

GT **LUNES 25: Grupo terapéutico, I** convocatoria.
Hora: 13:00-15:00.
Coordina: Josep María Blasco.

GT **LUNES 25: Grupo terapéutico, X** convocatoria.
Hora: 18:00-19:00.
Coordinan: Josep María Blasco y Olga Palomino.

GT **MARTES 26: Grupo terapéutico, XI** convocatoria.
Hora: 12:15-13:15.
Coordinan: Josep María Blasco y Fabián Ortiz.

GS **MARTES 26: Grupo de supervisión clínica, I** convocatoria, 7º año.
Hora: 10:30-11:30.
Coordina: María del Mar Martín.

GT **MARTES 26: Grupo terapéutico, X** convocatoria.
Hora: 18:00-19:00.
Coordinan: Josep M. Blasco y Olga Palomino.

I2 **MARTES 26: Curso de Introducción al Psicoanálisis (2º año).** La femineidad (2/2).
Hora: 20:30-21:30.

FC

I1

GS

I1

GS

SF

NOVEDAD
Curso:
Vínculos, pareja y familia
Desde el viernes 6 de marzo
Págs. 13, 26 y 27

4/2019

ABRIL

VIERNES
5
20:00

La identidad como trampa ¿Deberíamos tener una?



ACTIVIDAD
GRATUITA
...
PREVIA
INSCRIPCIÓN

Freud establece su teoría de la bisexualidad, tomándola de Fliess, a finales del siglo XIX. Ciento veinte años más tarde, se discute públicamente sobre la transexualidad infantil, la asexualidad, las identidades fluidas... La teoría queer denuncia: «es un niño» o «es una niña» no son descripciones, sino performativos. Se habla de múltiples identidades sexuales; la propia, habría que conquistarla.

Ahora bien: ¿qué es, exactamente, la identidad? ¿Deberíamos, realmente, tener todos una? ¿A quién le conviene, a quién le interesa eso? Si profundizamos, nos toparemos con el poder, la lógica, y su alianza: la lógica del poder. En una charla-coloquio de aproximadamente una hora el psicoanalista Josep Maria Blasco se dedicará a la elaboración de estas preguntas.



ABRIL

GT **LUNES 1: Grupo terapéutico**, I convocatoria.
Hora: 13:00-15:00.
Coordina: Josep Maria Blasco.

GT **LUNES 1: Grupo terapéutico**, X convocatoria.
Hora: 18:00-19:00.
Coordinan: Josep Maria Blasco y Olga Palomino.

GS **MARTES 2: Grupo de supervisión clínica**, I convocatoria, 7º año.
Hora: 10:30-11:30.
Coordina: María del Mar Martín.

GT **MARTES 2: Grupo terapéutico**, XI convocatoria.
Hora: 12:15-13:15.
Coordinan: Josep M. Blasco y Fabián Ortiz.

GT **MARTES 2: Grupo terapéutico**, IX convocatoria.
Hora: 13:15-14:15.
Coordina: María del Mar Martín.

I2 **MARTES 2: Curso de Introducción al Psicoanálisis (2º año)**. *Sobre la psicogénesis de un caso de homosexualidad femenina.*
Hora: 20:30-21:30.
Profesor: Carlos Carbonell.

FC **MIÉRCOLES 3: Curso 'Vínculos, pareja y familia'**. *Efectos de la institucionalización de los 0 a los 3 años.*
Hora: 19:30-20:30.
A cargo de: Daniel Cañero.

I1 **JUEVES 4: Curso de Introducción al Psicoanálisis (1er. año)**. *La fijación al trauma. Lo inconciente.*
Hora: 11:00-12:15.
Profesor: Olga Palomino.

GS **JUEVES 4: Grupo de supervisión clínica**, III convocatoria, 3er. año.
Hora: 13:00-14:00.
Coordina: María del Mar Martín.

I1 **JUEVES 4: Curso de Introducción al Psicoanálisis (1er. año)**. *La fijación al trauma. Lo inconciente.*

PASA A PÁG. 20

ABRIL

VIENE DE PÁG. 19

Hora: 20:30-21:45.

Profesor: Olga Palomino.

GS

VIERNES 5: Grupo de supervisión clínica, II convocatoria, 6º año.

Hora: 13:00-14:00.

Coordinan: Josep Maria Blasco y María del Mar Martín.

CC

VIERNES 5: Charla-coloquio. *La identidad como trampa.*

Hora: 20:00-21:00.

A cargo de: Josep Maria Blasco.

SA

SÁBADO 6: Seminario 'Aperturas del psicoanálisis'. *Historia de la sexualidad III. El cuidado de sí (III).*

Hora: 12:00-14:00.

Profesores: María del Mar Martín.

SF

SÁBADO 6: Seminario 'Freud y los clásicos del psicoanálisis'. *El malestar en la cultura*

Hora: 16:00-17:30.

Profesor: Fabián Ortiz.

GT

LUNES 8: Grupo terapéutico, I convocatoria.

Hora: 13:00-15:00.

Coordina: Josep Maria Blasco.

GT

LUNES 8: Grupo terapéutico, X convocatoria.

Hora: 18:00-19:00.

Coordinan: Josep Maria Blasco y Olga Palomino.

GS

MARTES 9: Grupo de supervisión clínica, I convocatoria, 7º año.

Hora: 10:30-11:30.

Coordina: María del Mar Martín.

GT

MARTES 9: Grupo terapéutico, XI convocatoria.

Hora: 12:15-13:15.

Coordinan: Josep M. Blasco y Fabián Ortiz.

GT

MARTES 9: Grupo terapéutico, IX convocatoria.

Hora: 13:15-14:15.

Coordina: María del Mar Martín.

I2

MARTES 9: Curso de Introducción al Psicoanálisis (2º año). *El problema económico*

del masoquismo (1/2).

Hora: 20:30-21:30.

Profesor: Fabián Ortiz.

FC

MIÉRCOLES 10: Curso 'Vínculos, pareja y familia'. *Del Sandplay a la terapia ambiental.*

Hora: 19:30-20:30.

A cargo de: Daniel Cañero.

I1

JUEVES 11: Curso de Introducción al Psicoanálisis (1er. año). *Resistencia y represión.*

Hora: 11:00-12:15.

Profesor: María del Mar Martín.

ACTIVIDAD GRATUITA

Charla-coloquio:
La identidad como trampa

Viernes 5 de abril
Pág. 18

GS

JUEVES 11: Grupo de supervisión clínica, III convocatoria, 3er. año.

Hora: 13:00-14:00.

Coordina: María del Mar Martín.

I1

JUEVES 11: Curso de Introducción al Psicoanálisis (1er. año). *Resistencia y represión.*

Hora: 20:30-21:45.

Profesor: María del Mar Martín.

GS

VIERNES 12: Grupo de supervisión clínica, II convocatoria, 6º año.

Hora: 13:00-14:00.

Coordinan: Josep Maria Blasco y María del Mar Martín.

FC

MIÉRCOLES 24: Curso 'Vínculos, pareja y familia'. *Vínculos primarios y relaciones de pareja.*

Hora: 19:30-20:30.

A cargo de: Daniel Cañero.

I1 **JUEVES 25: Curso de Introducción al Psicoanálisis (1er. año).** *La vida sexual de los seres humanos.*
Hora: 11:00-12:15.
Profesor: Carlos Carbonell.

I1 **JUEVES 25: Curso de Introducción al Psicoanálisis (1er. año).** *La vida sexual de los seres humanos.*
Hora: 20:30-21:45.
Profesor: Carlos Carbonell.

GT **LUNES 29: Grupo terapéutico, I convocatoria.**
Hora: 13:00-15:00.
Coordina: Josep Maria Blasco.

GT **LUNES 29: Grupo terapéutico, X convocatoria.**
Hora: 18:00-19:00.
Coordinan: Josep Maria Blasco y Olga Palomino.

GS **MARTES 30: Grupo de supervisión clínica, I convocatoria, 7º año.**
Hora: 10:30-11:30.
Coordina: María del Mar Marfín.

GT **MARTES 30: Grupo terapéutico, XI convocatoria.**
Hora: 12:15-13:15.
Coordinan: Josep M. Blasco y Fabián Ortiz.

GT **MARTES 30: Grupo terapéutico, IX convocatoria.**
Hora: 13:15-14:15.
Coordina: María del Mar Marfín.

I2 **MARTES 30: Curso de Introducción al Psicoanálisis (2º año).** *El problema económico del masoquismo (2/2).*
Hora: 20:30-21:30.
Profesor: Fabián Ortiz.



Ciclo Intro

La finalidad de este Ciclo Introdutorio es proporcionar al estudiante una formación lo más amplia posible sobre la obra de Sigmund Freud y sus aperturas disciplinarias. El ciclo comienza con el **Curso de Introducción al Psicoanálisis**,

Primer año

El 4 de octubre de 1997 se impartió la clase inaugural del primer Curso de Introducción al Psicoanálisis. Desde entonces, no ha cesado de celebrarse, en ocasiones hasta en cuatro grupos simultáneos, dada la gran afluencia de estudiantes.

Con un notable número de inscritos en cada convocatoria, el curso ha superado ya los 1.500 estudiantes.

Su objetivo es realizar una primera aproximación a la teoría psicoanalítica, para familiarizar al estudiante con sus nociones básicas.

El curso, para el que no se precisa de conocimientos previos, está dirigido tanto a quienes quieran ampliar su cultura general como a aquellos que deseen iniciar estudios formales de psicoanálisis. Esta circunstancia produce una asistencia muy variada, por lo que el equipo docente acostumbra ensayar un discurso polifónico, con la intención de llegar al mayor número posible de estudiantes inscritos.

La base del curso es el estudio de las *Conferencias de introducción al psicoanálisis* de Sigmund Freud: a pesar de tener ya más de cien años, no están «envejecidas» ni «superadas», sino que mantienen su vigencia y su frescura con respecto a la mayoría de los textos que se han escrito después.

ductorio

primer año, y se complementa con el **Curso de Introducción al Psicoanálisis, segundo año**. Una vez completado este ciclo, los alumnos pueden optar por matricularse en los diversos seminarios que conforman el Ciclo Avanzado.

Segundo año

El segundo año del Curso de Introducción al Psicoanálisis está dirigido a todos aquellos que participaron en el primer año, en cualquiera de sus convocatorias, y deseen profundizar en el estudio de la teoría psicoanalítica.

En este segundo curso se abordan textos, nociones y conceptos complementarios que hacen posible, en su conjunto, una visión sinóptica de la obra freudiana, y que no están incluidos en las *Conferencias de introducción*.

Textos fundamentales como *El yo y el ello*, *Más allá del principio de placer*, *Pulsiones y destinos de pulsión* o *Introducción del narcisismo* — por citar tan sólo algunos pocos— se despliegan a lo largo de los diez meses que abarca el curso, de septiembre a junio, en clases semanales de una hora de duración. El alumno adquirirá así conocimientos sobre la «segunda tópica» freudiana (yo, ello y superyó), la pulsión de vida y la pulsión de muerte, los complejos procesos de identificación, la noción de sublimación, etc.

Los alumnos que al terminar el segundo año del Curso de Introducción deseen profundizar sus estudios de teoría psicoanalítica podrán matricularse en alguno de los seminarios de nuestro Ciclo Avanzado de formación abierta y continua (ver páginas 26 y 27 para información más detallada).



CÓMO ESTUDIAMOS LA OBRA DE FREUD

¿Por qué leemos una obra de Freud de 1917? ¿No hay nada más moderno? Todo lo que se ha escrito después está basado en Freud. Sin un fundamento sólido en la obra freudiana es imposible entender cabalmente o apreciar siquiera en su valor a los autores más tardíos. Por otra parte, el estudiante notará enseguida que la obra que estudiamos no ha perdido actualidad ni vigencia. Al comenzar distribuimos un temario con un calendario válido para todo el año (consultable también en la web), de modo que el estudiante siempre sabrá qué tiene que leer para un día determinado. Recomendamos leer el capítulo correspondiente, intervenir y participar en clase, y volver a leer el texto después de haber asistido.

Ciclo Avan

Este ciclo, de formación abierta y continua, se dirige tanto a quienes estén interesados en la formación en psicoanálisis como a aquellos que deseen relacionar el psicoanálisis con otras disciplinas en el plano sociocultural. En este mo-

Seminario Freud y los clásicos del psicoanálisis

Inauguramos este Seminario en 2016. El nombre puede sonar raro: ¿acaso no es Freud el clásico, quizá el único del psicoanálisis? Y, si son varios, ¿cuáles? Por eso nos preguntamos, ¿qué es clásico? Podríamos responder, sin dudar, poniendo unos cuantos nombres entre paréntesis al lado del título. Así habríamos caído en lo que caracterizamos como inútil y ligado a una perspectiva determinada. Los clásicos, cuyos nombres propios surgirán durante el desarrollo del Seminario, anudaron su vida a la vitalidad, que hoy pelagra, del psicoanálisis.

En cuanto a la obra de Freud, se trata de volver sobre lo que este autor pensó y cómo lo pensó, en un espacio donde elaboramos y re-elaboramos textos fundamentales de la teoría y los historiales clínicos del creador del psicoanálisis, además de otros que difícilmente tendrían cabida en el Ciclo Introductorio.

El Seminario no presenta un programa cerrado en el sentido clásico del término. Cada referencia se trabaja en función de los diversos intereses de los integrantes, se le dedica el tiempo necesario en su desarrollo y se alienta la inclusión de otros textos y referencias a otras disciplinas.



zado

mento el ciclo consta de dos seminarios activos: **Freud y los clásicos del psicoanálisis**, de periodicidad quincenal, y **Aperturas del psicoanálisis**, de un encuentro al mes. Ambos tienen lugar los sábados.

Seminario Aperturas del psicoanálisis

Convocado por primera vez en 2013, este Seminario posee la intención de recuperar y visitar distintas orientaciones y autores que contribuyeron a sacudirle al psicoanálisis una cierta rigidez que había adquirido a partir de la segunda mitad del siglo XX.

Al igual que ocurre con el seminario **Freud y los clásicos del psicoanálisis**, este espacio tampoco presenta un programa cerrado a seguir, sino unas líneas bibliográficas sobre las que se trabajarán aquellas aperturas que en torno al psicoanálisis han sido pensadas en su momento o lo están siendo en la actualidad.

Desde su creación, han desfilado por este seminario autores como Herbert Marcuse, Erich Fromm, Wilhelm Reich, Robert Castel, D.T. Suzuki, Zygmunt Bauman o François Jullien, y el listado de nombres y producciones literarias seguirá aumentando de forma paralela al múltiple interés que para el psicoanálisis debe poseer la interrelación con otras formas del pensamiento contemporáneo.

El Seminario tiene una periodicidad mensual, en encuentros de dos horas de duración, los sábados.



UNA FORMACIÓN CONTINUA E INTEGRAL

La formación se orienta hacia la forma de la acción que lleva adelante el formando, el cual va dejando atrás el mero nombre de alumno. Éste espera un aprendizaje concreto sobre una temática o disciplina específica. En cambio, el formando, además, tiene como finalidad su *autoformación*. Dicha transformación le da al proceso formativo un carácter de *continuidad*. Se trata de fomentar y desarrollar la capacidad de *integración* (de diversos saberes, vías de investigación, creaciones conceptuales e instrumentales, modos de vinculación y realización grupales, etc.) del formando, la cual nutre su potencia de actuar, su régimen de sensibilidad y su *intelección práctica*.

Formación

La formación suplementaria supone una parte importante del recorrido formativo en el EPBCN. Pensada como complemento indispensable para aquellas personas que desean formarse como psicoanalistas, está también dirigida a

Curso: Vínculos, I convocatoria •

INTRODUCCIÓN. El curso **Vínculos, pareja y familia** ofrece un recorrido que se iniciará con las aportaciones de **John Bowlby** y **Mary Ainsworth** a la **teoría del apego**, para detenerse en un tema bastante desconocido todavía hoy: los **trastornos de la vinculación**. Recuperaremos las aportaciones de autores como **Henry Dicks** o **Guillermo Teruel**, modelos conceptuales que servirán para pensar los conflictos de pareja. Por último, nos centraremos en las aportaciones del psicoanálisis al campo de la familia de la mano de **Ana Maria Nicolò**.

CONTENIDOS. **Vínculos y apego:** La teoría del Apego de Bowlby — Trastornos del vínculo — *Caso práctico de Apego evitativo, ansioso y desorganizado* — Efectos de la institucionalización en el desarrollo de niños/as menores de tres años, ayer y hoy — Del *Sandplay* a la terapia ambiental. **Psicoanálisis de pareja:** Vínculos primarios y relaciones de pareja — Elecciones de pareja — ¿Qué es una pareja sana? — Psicopatología de pareja I — Psicopatología de pareja II — Infidelidad, crisis y divorcio — Terapia psicoanalítica de pareja. **Familia y psicoanálisis:** Modelos de familia y nuevas parentalidades — Competencias parentales — Psicoterapia psicoanalítica de familia.

suplementaria

todos aquellos que, en virtud de su orientación profesional o de su interés en el ámbito del saber, quieren ampliar su conocimiento y profundizar en ciertos conceptos relacionados directa o indirectamente con el ámbito psicoanalítico.

pareja y familia Marzo-junio 2019

OBJETIVOS. Generales: Ampliar conocimientos sobre aspectos de los vínculos primarios para conectarlos con la formación de parejas en el futuro — Introducir algunos autores y conceptos del psicoanálisis de pareja para ampliar la mirada de la intervención psicoanalítica individual — Reflexionar sobre las aportaciones más actuales del psicoanálisis al campo de la familia. **Específicos:** Reflexionar sobre la importancia de los diferentes estilos de apego en los primeros años de vida y la importancia en el desarrollo socioafectivo del niño — Conocer los principales trastornos del vínculo y su expresión — Conocer herramientas terapéuticas de intervención en trastornos del vínculo. Reflexionar sobre las motivaciones conscientes e inconscientes en la elección de pareja — Conocer aportaciones del psicoanálisis de pareja a partir del concepto de colusión — Dotar de conocimientos teóricos y prácticos relacionados con la parentalidad positiva — Reflexionar sobre la familia en la actualidad, así como sobre aspectos de crianza.

PROFESOR. Daniel Cañero, psicólogo col. 14350 y psicoanalista asociado del EPBCN.



Más información en www.epbcn.com

CUÁNDO, CÓMO, CUÁNTO, PARA QUIÉN

El curso abarcará del 6 de marzo al 26 de junio y se desarrollará en clases semanales de una hora de duración, los miércoles de 19:30 a 20:30, en la sede del EPBCN.

El precio del curso es de 240 € y los estudiantes tendrán un descuento de 40 €. También hay descuentos para colegiados de COPC, COPEC y CEESC.

Va dirigido a psicólogos, educadores sociales, trabajadores sociales, pedagogos y personas interesadas en el ámbito de la infancia y la familia, familias acogedoras o adoptivas, estudiantes de psicoanálisis que deseen profundizar en la teoría del apego y estudiantes de los últimos cursos de grados como Psicología, Educación Social, Trabajo Social o Pedagogía interesados en el campo de la acción social.

Prácticas

Los estudiantes de nuestro Ciclo Avanzado que lo deseen pueden incorporarse al **Grupo de Prácticas de Docencia y Coordinación de Grupos**, un espacio donde hallarán una oportunidad de formarse como profesores y aprender a coordinar y observar grupos.

Un laboratorio para aprender a dar clases y coordinar grupos

El objetivo de este espacio es proporcionar a sus integrantes una oportunidad de formarse como profesores, dando clases de psicoanálisis en prácticas, y aprender a coordinar y observar grupos, utilizando distintos dispositivos grupales.

Son requisitos indispensables para poder ingresar en el Grupo de Prácticas estar realizando un psicoanálisis individual y grupal, cursar el Ciclo Avanzado (en especial, el Seminario 'Freud y los clásicos del psicoanálisis') y haber cursado el Ciclo Introductorio (primer y segundo años). Si cumple estas condiciones, el estudiante puede solicitar una entrevista de admisión.

La inscripción en el Grupo de Prácticas incluye suscripciones automáticas a la Biblioteca y a la Fonoteca del EPBCN, y la asistencia gratuita a las clases del primer y segundo años del Curso de Introducción.

El Grupo de Prácticas está coordinado por la psicoanalista María del Mar Martín.





Servicios

Biblioteca

El EPBCN dispone de una biblioteca física que supera ya los 2.300 volúmenes, correspondientes a unos 2.000 libros pertenecientes a cerca de 100 colecciones. Dichos ejemplares se encuentran distribuidos en 51 estanterías ubicadas en las instalaciones del EPBCN en la calle Balmes, de Barcelona. La mayoría pueden retirarse durante unos días y otros pueden consultarse en el EPBCN.

En ambos casos, el servicio está disponible previa suscripción. La herramienta de búsqueda disponible en nuestra web permite localizar de manera rápida y eficaz cualquier volumen que se desee.



Fonoteca

La Fonoteca del EPBCN contiene casi 200 LGB en archivos de audio de los cursos, seminarios, jornadas, talleres, charlas y otras actividades realizadas a lo largo de los años. Los archivos de audio de los espacios formativos están disponibles, previa suscripción, para los estudiantes matriculados en dichas actividades. Además, es posible comprar audios individuales correspondientes a un solo evento.

El suscriptor recibirá un usuario y una contraseña, válidos durante la temporada académica, para descargar a su conveniencia cualquiera de los archivos del espacio formativo.



Equipo do



Laura Blanco

es psicoterapeuta y responsable de Secretaría. Profesora ayudante del Ciclo Introdutorio. Forma parte del equipo clínico del Gabinete de Psicoterapia.



Daniel Cañero

es psicólogo y psicoanalista asociado al EPBCN. Director de L'H Psicoanálisis. Postgraduado en Psicopatología Clínica y doctorando en Psicología Clínica y de la Salud por la Universidad de Barcelona.



Silvina Fernández

es psicóloga y psicoanalista. Subdirectora de Organización y Gestión Económica. Es profesora del Ciclo Introdutorio y del Ciclo Avanzado.



Fabián Ortiz

es psicoanalista y periodista. Responsable de Medios y Contenidos y Editorial. Coordinador de grupos terapéuticos. Profesor del Ciclo Introdutorio y del Ciclo Avanzado.



Josep Maria Blasco

es matemático, informático y psicoanalista, fundador del EPBCN y director. Profesor del Ciclo Introductorio y del Ciclo Avanzado, coordinador de grupos terapéuticos y supervisor institucional.



Carlos Carbonell

es psicoterapeuta y periodista. Profesor del Ciclo Introductorio y del Ciclo Avanzado. Forma parte del equipo clínico del Gabinete de Psicoterapia.



María del Mar Martín

es psicóloga y psicoanalista, supervisora clínica y subdirectora de Clínica y de Formación. Coordina el Grupo de Prácticas y grupos terapéuticos. Profesora del Ciclo Introductorio y del Ciclo Avanzado.



Olga Palomino

es psicóloga y psicoanalista. Coordinadora de grupos terapéuticos. Especialista en terapias con niños y adolescentes. Profesora del Ciclo Introductorio y del Ciclo Avanzado.

UN DISCURSO POLIFÓNICO

La asistencia a los cursos introductorios, cuyo carácter es divulgativo, es muy variada, por lo que acostumbramos a ensayar un discurso polifónico, con la intención de llegar al mayor número posible de alumnos.

El reflejo de ese propósito podrá ser advertido en el estilo de las clases, la variedad temática de las interpolaciones y la diversidad de las preguntas y respuestas.

Esa heterogeneidad (...), inherente y buscada, constituye a la vez, según pensamos, una de sus riquezas.

*(De nuestra publicación *Curso de introducción al psicoanálisis I*, p. 11)*



Psicoanálisis individual

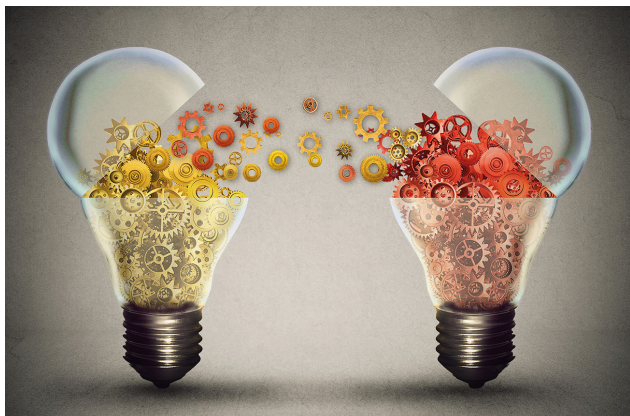
El Espacio Psicoanalítico de Barcelona es una institución independiente dedicada a la atención clínica y a la formación en psicoanálisis desde 1996. A través de un equipo formado por psicoanalistas, psicoterapeutas y psicólogos, ofrece psicoanálisis y tratamiento psicoterapéutico de diversas afecciones, en diferentes modalidades.

El psicoanálisis es un método de desarrollo personal y de autoconocimiento, mientras que la psicoterapia psicoanalítica está recomendada para diversas afecciones: situaciones de crisis, problemas de pareja, dificultades o trastornos en el desarrollo del niño, problemas familiares y otros malestares.

Puede solicitar una entrevista gratuita llamando al 93 454 89 78 o por correo a secretaria@epbcn.com.



Supervisión clínica



La supervisión clínica es una herramienta fundamental para el desarrollo de la labor psicoanalítica. Disponemos de un servicio de supervisión tanto individual como grupal.

Supervisión clínica: María del Mar Martín.
Supervisión institucional: Josep Maria Blasco.

Horarios:

I Convocatoria: martes, de 10:30 a 11:30.

II Convocatoria: viernes, de 13:00 a 14:00.

III Convocatoria: jueves, de 13:00 a 14:00.

Lugar: Aulario del EPBCN, Balmes, 32, 2.º 1.ª, Barcelona.



GRUPOS TERAPÉUTICOS

El psicoanálisis grupal es un espacio de encuentro e intercambio recomendado para la mayoría de las afecciones psíquicas así como para el tratamiento de dificultades en las relaciones sociales (laborales, familiares, etc.).

Los grupos terapéuticos en funcionamiento están coordinados por Josep Maria Blasco (I, X y XI convocatorias), María del Mar Martín (IX convocatoria), Fabián Ortiz (XI convocatoria) y Olga Palomino (X convocatoria).

Dichos grupos tienen lugar en los siguientes horarios, en la sede del EPBCN (Balmes, 32, 2.º 1.ª):

I convocatoria: lunes de 13:00 a 15:00.

X convocatoria: lunes de 18:00 a 19:00.

IX convocatoria: martes de 13:15 a 14:15.

XI convocatoria: martes de 12:15 a 13:15.

TEXTOS PARA PENSAR

En la colección **Textos para pensar** publicamos, de forma aperiódica (pero nunca más de una vez por mes) determinados textos producidos en el EPBCN.

Lee más en: www.epbcn.com/textos/

Las interferencias del no pensamiento*

Diversos especímenes



Por Juan Carlos De Brasi

Antesala

El pensamiento a secas cuestiona la difundida idea de que él pueda ser una propiedad del llamado *pensador* (nombre portador de cierta opacidad). Por el contrario, éste recibe *alojamiento* en la propiedad de aquel pensamiento, al cual no le sobran patrimonios, como pregonan las escuelas, corrientes, tendencias e individualidades que reclaman el pedestal de la originalidad.

Sin embargo, esto no niega, sino afirma, que

* Una versión reelaborada de este trabajo puede encontrarse en el libro del mismo autor titulado *Elogio del pensamiento* (EPBCN Ediciones, 2015).

el *pensante*, como me gustaría llamarlo, construya, invente, singularice, alguno de sus cauces y deje marcas indelebles. De modo que nadie «tiene» un pensamiento, sino que una de sus líneas le incita, según sus pasiones, a crear o reabrir un nuevo curso en la médula de lo que parecía haber caído en un sueño de muerte o en la fantasía de una vida única y acabada.

Resta un asunto pendiente que ha sido soslayado de manera constante o tomado como objeto de una solución sin problema. Dicha solución tiene carácter imperativo y se afianza en el campo de lo obvio. Las preguntas omitidas, que rehúyen cualquier obviedad, podrían ser, ¿es cierto que el ser humano realiza un proceso de pensamiento en cada uno de sus actos? ¿No será necesario discriminar ese proceso de otros especímenes? ¿Englobar las diferencias bajo el rasero de que «siempre estamos pensando» no es atribuirle a la eternidad del tiempo una generalización inadecuada? Estas omisiones, que denominaría «cartesianas», son víctimas del sentido común.

En ambos casos mi respuesta es afirmativa: es preciso el deslinde e igualmente la renuncia a la generalización.

Tales aseveraciones brindan, a la vez, la oportunidad de sobrevolar (un desarrollo pormenorizado requeriría un grueso tratado) las tres líneas que, seguramente, esbozaré hacia la finalización del viaje.

Ellas tienen y comparten el mismo convencimiento: no siempre se puede hablar de pensamiento, aunque se lo haga sin reparos. Es más, a menudo no se está pensando, sino que se trata de

otros ejemplares condensados en la cláusula «pienso tal o cual cosa». Se hallan bajo la mínima probabilidad de que dicho acto («pienso») pueda ser cuestionado, pues sonaría a una descalificación de la persona misma lanzar el interrogante ¿piensas? Entonces, sólo queda la evaluación del resultado —salida urbana—, o sea, si se está pensando bien o mal, de acuerdo, en desacuerdo total o en relativa discordancia.

NO SIEMPRE SE PUEDE HABLAR DE PENSAMIENTO, AUNQUE SE LO HAGA SIN REPAROS. ES MÁS, A MENUDO NO SE ESTÁ PENSANDO **””**

Sin embargo, en el entreacto se ha deslizado una confusión naturalizada, de ahí lo escabroso para despejarla. Además, visto el asunto desde otro ángulo, los textos —manuales, diccionarios, vocabularios, etc.— especializados han contribuido a darle un tono de solemne confusión a lo que opera entre un «contenido mental», significativo o no, que rige cualquier maquiación humana, con el pensamiento, aunque éste requiera ser comprendido desde otros parámetros.

Consideremos, entonces, una serie (podrían tomarse o añadirse otras) de acciones diversas que pasan por entrañar cursos y decursos de pensamiento, mientras éstos, según estimo, han sido abierta o solapadamente rechazados.

Claro que, a la vez, es preciso distinguir los matices instalados entre el empleo rutinario y coloquial de una «palabra en su contexto» (cuestión diferente de la planteada aquí) y ella cuando ha sido objeto de una labor conceptual

TEXTOS PARA PENSAR

VIENE DE PÁG. 35

que la proyectó fuera del uso y sentido acostumbrados. Otra cosa es que el mismo término se use de manera indiscriminada pasando desapercibida su utilización.

Hechas estas puntualizaciones y sus excepciones (algunas de las más conspicuas las resaltaré enseguida), veamos ciertas muestras, las más corrientes, mediante un veloz e incompleto recorrido.

Por ejemplo, cuando surge una *ocurrencia* —que puede ser brillante o generar ruido superfluo— no hay correspondencia con ningún pensamiento, sino una mera estructuración del campo psíquico y la verbalización o gestualidad que la dispara. Desaparece con la misma fugacidad que apareció. Su pretensión empieza y acaba con ella. No tiene otra que morir en la escena donde cobró vida. Cualquier trascendencia o continuidad la sume en estado de estupor y en un clima ofensivo. La razón está de su lado. No ha nacido para durar, por lo tanto es un sacrificio inútil obligarle a que permanezca violentando su naturaleza ocasional.

En el mismo espacio, aunque de modo diferencial, hacen cola las *evagaciones*, *conjeturas*, *fantasías*, *opiniones*, *comentarios*, etc., todas ellas claves alimenticias de la vida cotidiana.

Por otro lado, las diversas *formas de imaginación*; *clichés* o lugares comunes; *estereotipos* y *lemas* o simplificaciones que no admiten discusión; juramentos o dictaduras de lo igual en cada uno; *sintagmas cristalizados* (saludos, ceremonias de reconocimiento, rituales de pertenencia), y de-

más, responden a otras funciones, de importancia comunitaria donde existen, que las de pensar, sean aquellas reproductivas o simplemente performativas.

Amplíemos algunos de los ejemplares mencionados. Las *evagaciones-divagaciones* las realizamos placenteramente sin que se les exija pensar mínimamente en algo.

Las *conjeturas* son gestos argumentales, a veces solemnes, satisfechos por haber esgrimido una hipótesis.

Las *fantasías* (que no se debe confundir con lo *fantástico*) son las que susurran a un pensamiento: todos tenemos. Su abundancia ha creado un pingüe mercado profesional que puja por ligarlas a alguna realidad, pero sus resistencias son más altas y fuertes que los castillos medievales. Ellas son las que susurran a las realidades más variadas: no pasarán.

LAS OPINIONES GOZAN DE UN ESTATUTO PRIVILEGIADO PUES LOGRAN, SÓLO GRAMATICALMENTE, CONFUNDIRSE CON UN BORRÓN DE PENSAMIENTO ””

Las *opiniones* gozan de un estatuto privilegiado en este conjunto pues logran, sólo gramaticalmente, confundirse con un borrón de pensamiento, p. ej. , en la frase «pienso que mañana hará calor». Ahí como en otros casos la opinión, acertada o no, juega con el intento de persuasión de que se está pensando por cuenta propia.

Los *comentarios* se caracterizan por un relato cambiante y descriptivo que transcurre en tiempo lineal. El llamado comentario común, lejos de fines co-

Las interferencias del no pensamiento

merciales, se subsume en la opinión, no como un rasgo azaroso, sino como base de la misma idea de opinión.

Los lemas o fórmulas de una idea, todavía incierta y desarticulada, poseen una certeza que reside en quién la formula. Están constituidos para ser transmitidos sin que su verdad y eficacia, fuera de todo pensamiento, sean cuestionadas.

Así funcionan los lemas corrientes. Sin embargo, al ser insertados y articulados de otro modo como, p. ej., en la *Ética* de Spinoza (véase su *Segunda parte*), sufren una variación fundamental, estrechamente ligados a una demostración, un corolario, una definición, un postulado o sostenidos por un escolio, comprendidos en un régimen de proposiciones como son formuladas en su obra.

Para concluir con este listado provisorio e inacabado añadiría un conjunto cuya complejidad, al igual que las anteriores, posee ciertas particularidades que justifican una ligera mención y algún desarrollo. Obviamente, como todo lo previo, la selección y agrupamiento de sus componentes responde al criterio de ir señalando los más conocidos, quizás, porque en relación al pensamiento, reside en ellos lo menos pensado.

Por otra parte, lo reitero, el punto de partida del texto es el uso y atribuciones comunes de los términos en juego, así como el rápido señalamiento de elaboraciones que escapan de las formas habituales.

En principio lo que parece estar despojado de cualquier modo de pensamiento son los *prejuicios*. Estos no son meros juicios previos, clavados

como agujones en el corazón del entendimiento o en la comprensión de un asunto. Según mi perspectiva, los *prejuicios* entrañan una forma de condena anticipada —de ahí su rostro intolerante—, «(los negros son...), «(los camareros son...), «(los rusos son...), «(los médicos son...). El *sonson* es la música que hace danzar a los prejuicios. Esto es de sentido común. Y va hacia un sentir en común que asiste, continuamente, al desalojo del pensamiento. Así considerado, no puede dejar de figurarse como uno de sus mutiladores.

Sin embargo hay otros enfoques que, sin asignarle ningún modo de pensar, revelan su importancia para la vida comunitaria. O, al revés, son tomados como «(los orígenes y las principales fuentes de todos los errores (de conocimiento y morales, aclar. mía)», pues «(los prejuicios son la fuente de todas las opiniones falsas, todos los demás errores son los riachuelos que salen de ella)», como afirma C. Thomasius, en uno de los capítulos de su *Introducción a la lógica*,² en el siglo XVII.

Tanto en contraposición como en acuerdo con el enfoque de Thomasius hay orientaciones que destacan la positividad de los prejuicios. P. ej., para la Escuela de Frankfurt, en especial para M. Horkheimer, el juicio previo o prejuicio era un juicio basado en experiencias y decisiones que lo validaban. De ahí que para Leibniz, en sentido riguroso, hayan podido ser «(la verdad filosófica suprema)». Y para Kant, sólo como una ilustración más, las proposiciones a priori eran el núcleo de la «ciencia pura».

Sintetizando. Eran muchas las voces que defendían, ambiguamente, el estatuto ontológico de los prejuicios como soportes de un conocimiento legítimo.

² De los *prejuicios*, cap. 13.

TEXTOS PARA PENSAR

VIENE DE PÁG. 37

Sin embargo no podía afirmarse que el pensamiento, de manera similar al saber, circulara por los mismos carriles. En realidad todo evidenciaba un des-carrilamiento de las vías tomadas por uno y otro. Más allá de las diferencias y tipificaciones (prejuicio positivo, negativo, destructivo, rígido, maleable, etc.), sea Kant o Horkheimer, han resaltado, a manera de reflexión, el obstáculo potencial de los prejuicios.

Para el primero, si la verdad es el fin de un proceso infinito al cual el pensamiento debe aproximarse, entonces halla «en el juicio endurecido su más grave impedimento». Preciosa advertencia de Kant.

Por su parte Horkheimer estima que la conciencia se torna tribunalicia y su veredicto precede al relato del acusado. Es decir, el estado de indefensión en el que pueden hundirnos los prejuicios, los viejos y mentados *praejudiciis* que atacaba Thomasius.

No podemos omitir, en este bosquejo, la argumentación sobre los prejuicios que proviene de la hermenéutica, encarnada en la figura de H. G. Gadamer. En su magnífico libro *Verdad y método*, hablando de la *precomprensión*, ese comprender por anticipado en el marco de la *anticipación* de algo o sobre alguien es donde entran a tallar los prejuicios. En su texto estampa un cierto número de prejuicios que son imposibles de eliminar.

Si caemos en la presunción de que no tenemos prejuicios nos despeñamos en el peor de los prejuicios, al que denomina de «neutralidad». Después haré una observación al respecto.

Por otro lado, para Gadamer los prejuicios son condiciones imprescindibles de nuestro encuentro con la realidad, ya que guían nuestra mirada y juicios acerca de ella. No obstante pueden existir *anticipaciones* totalmente equivocadas. Éstas son los «prejuicios que ciegan», pero, complementariamente, están los «prejuicios que iluminan». De modo que la *comprensión* —punto de arranque hermenéutico— consistirá en diferenciar a unos de otros.

Observación. Es inobjetable que la presunción de no tener prejuicios (cara al progresismo frívolo) es el mayor de los prejuicios. Pero, en primer lugar, los prejuicios no se «tienen» (en todo caso ellos nos «tienen» a nosotros), se ejercen. Y si esto no ocurre sería más apropiado hablar de *prejuicios larvados* que no responden a ningún régimen de posesión.

Y, para redondear la observación, el asunto no estriba en carecer de prejuicios, sino en desactivarlos, neutralizando gradualmente sus avances en la sorda, por no tildar de sórdida, cruzada contra los procesos de pensamiento.

Vayamos ahora hacia otro espécimen: la fe. Las discusiones acerca de ella son interminables, a tal grado que su mención provoca, en general, actitudes «fideísticas» o radicalmente antagónicas. Sin embargo desde hace muchos siglos la complejidad de los actos y declaraciones de fe son de una complejidad inusitada. De modo que no se puede arrasar, sino intentar discriminar, la problemática de la fe.

Por eso en este escrito las referencias sólo atañen a las modalidades de una fe que goza, expresa y declarativamente, de su fe al costado de todo

Las interferencias del no pensamiento

pensamiento, puesto que lo considera su principal obstáculo. Y ello ocurre en la esfera celeste de la plena negación, donde el pensamiento es excluido junto con lo que moviliza una cadena sinonímica (razón, racionalidad, conocimiento, reflexión, etc.) donde bullen más diferencias que semejanzas.

La fe nace amalgamada con la creencia. Es una fusión común cuyo sentido, para quienes lo comparten, es indudable. Tener fe en alguien es creer a pie juntillas en él. Y, si ese ser es trascendente, para el sentir corriente, confusional y confesional, cualquier intento de elucidación o pensamiento es una ofensa que debe ser rechazada de plano.

LA FE NACE AMALGAMADA CON LA CREENCIA. ES UNA FUSIÓN COMÚN CUYO SENTIDO, PARA QUIENES LO COMPARTEN, ES INDUDABLE **¶¶**

Nada que entender, sólo el rezo y las plegarias nos eximen de ella. Esta es la creencia fideísta y sus infaltables rituales (cánticos, bisbiseos, invocaciones), vulgar y mayoritaria. Para su doctrina, el «fideísmo», el pensamiento sobra y la fe es lo único que nos brinda una plenitud sin fronteras. Lo ilimitado del objeto de fe nos hace, imaginariamente, a imagen y semejanza de lo que libera nuestra finitud. Es el sueño mortal de la inmortalidad prestada.

Pero la fe y la creencia, en otros ámbitos, retoman los sinuosos caminos de la complejidad, las distinciones sutiles y las argumentaciones razonables que desechan cualquier «fideísmo» dogmatizante.

La creencia en D. Hume, por ser una referencia obligada, requiere un prin-

cipio diferente al de la *experiencia*³ para que la creencia sea tal. Entonces, ¿cuál será el personaje solicitado? Ahí es donde surge el *hábito* que excluye, como se lo entiende a menudo, cualquier tipo de repetición ciega, pues no se trata de repetir algo siempre igual, sino las variaciones que se dan mediante la transmisión del hábito. Por este mecanismo la imaginación, en clave comunitaria, se torna creencia. De ahí que las distintas formas de creencia desconozcan las manos pegadas y la mirada suplicante. Caso contrario se convertiría en *fideísta*, en una corporación de la trascendencia y no en la inmanencia de una sociedad civil polifacética que se renueva de manera habitual.

La fe, por su lado, tiene una serie de vericuetos que la separan tanto de la creencia como de la fe coloquial, vivida como único modelo por los «creyentes», que vuelven a soldar fe y creencia.

Entonces, es preciso recurrir a la teología y a un pensante donde el modelo hegemónico sufre alteraciones, fisuras y elaboraciones inusuales.

Hay dos testimonios ineludibles cuando se alude a la fe desde la teología. Uno proviene de la epístola de San Pablo a los Hebreos, que fue traducida poniendo a gusto términos (p. ej. demostración) extraños a los usados por el apóstol, donde la sintetiza como «la firme seguridad de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve» (Hebreos 11.1).

Otro surge, mil doscientos años después, con la dilucidación que hace Tomás de Aquino —el mayor teólogo católico— de la máxima de San Pablo. En su inconclusa *Summa teológi-*

³ Viniendo de un llamado «empirista» —simplificación de manual—, no deja de ser una sorpresa para los que creen en las radicalizaciones niveladoras.

TEXTOS PARA PENSAR

VIENE DE PÁG. 39

ca interpreta que,

cuando se habla de convicción, se distingue la fe (fides) de la opinión, de la sospecha y de la duda (discriminación precisa), en cuyas cosas falta la firme adhesión del entendimiento a su objeto (el de la fe está fuera de toda visibilidad y adecuación).

En cuanto se habla de cosas que no vemos, se distingue (diferenciación protocolar) la fe de la ciencia y del entendimiento, en los cuales algo es evidente (queda definida fuera de toda evidencia fenomenológica). Y cuando se dice firme seguridad de lo que esperamos se distingue la virtud de la fe (al revés de la fe del creyente por la que se cree virtuoso), de la fe en su significado corriente que no se dirige a la beatitud (bienaventuranza eterna) esperada (sino a lo des-esperado por recibir la bendición divina).

EN CUANTO SE HABLA DE COSAS QUE NO VEMOS, SE DISTINGUE LA FE DE LA CIENCIA Y DEL ENTENDIMIENTO, EN LOS CUALES ALGO ES EVIDENTE ”

La larga cita de la *Summa* aquiniana como mis apostillas entre paréntesis indican que para la fe así concebida el entendimiento, la ciencia, la razón o el pensamiento no son lo que atenta contra ella y debe ser aniquilado, sino lo que pertenece a espacios diferenciales, con los que no puede fusionar su territorio, aunque tampoco repudiar la legítima existencia de otros, como sucede con la fe llamada, teológicamente, «confusa».

La fe «turbada», la «obstinada fe», «la fe que obnubila», son las que *crean los fantasmas de la razón, el poder demoníaco del pensamiento* o la indeseable contaminación del entendimiento. En cambio la teología sistemática de Aquino, con la que difiero y respeto por eso mismo, no escapa a la profunda racionalidad de su construcción, a la fe como generadora de un entendimiento a su medida y el asentimiento de una voluntad que lo confirma en lugar de condenarlo.

Por eso para la crítica de la fe, como es formulada en el ámbito teológico, se debe tener en cuenta, también, lo que subvierte y no sólo lo que sacraliza.

La problemática de la fe sufre con Spinoza, según mi estimación, un vuelco radical. ¿Qué quiere decir aquí «radical»? Significa que tiene como finalidad discriminar rotundamente la teología de la filosofía. Pero, asimismo, lo que toca estrictamente a la «simple fe» de la doctrina evangélica, cuyos dos Testamentos tienen como único objetivo infundir en los hombres una obediencia voluntaria, es decir, ni dogmática ni sectaria. De ahí que una determinación precisa de la fe «debe definirse diciendo que consiste en saber acerca de Dios todo aquello que no puede ignorarse sin perder todo *sentimiento* de obediencia a sus decretos, y lo que puede saberse sólo por este *sentimiento*» (curs. mías).

La fe, entonces, queda soldada al sentimiento y su saber es siempre saber de ese sentimiento, situando la verdad en un lugar ajeno a sus anhelos. Asimismo, sus requerimientos son otros. Ella, la fe, por sí misma, no es salvadora, tiene necesidad de las obras de las

Las interferencias del no pensamiento

cuales obtiene su eficacia. Sin sus realizaciones es una «fe muerta», como la denomina el apóstol Santiago. Son ellas las que determinan quiénes son fieles o infieles, y no son las diferencias doctrinarias las que los califican.

Por otro lado, el sentimiento y la idea de Dios solo surgen por la caridad. Pero la caridad no es un reconfortante gesto de lástima hacia el prójimo, sino el testimonio del fideicomiso de la invisibilidad de Dios.

Spinoza continúa un sesgo abierto por San Pablo, continuado por Tomás de Aquino y que le da pie para orientar el sentimiento de la fe hacia dominios teológicos-políticos. Y, desde ellos, hay que comprender la figura del *anticristo* que dibuja el pulidor de lentes eternos.

Quien sea fiel a los mandamientos por su amor a la justicia y a la caridad, así no proclame los mismos dogmas que defienden los sectarios, merece el calificativo de *fiel*. En cambio, los represores de la «gente honrada, amante de la justicia», por el mero hecho de discrepar con ellos, les cabe el apelativo de *anticristo*.⁴

La fe, entonces, vehículo de diferentes opciones y actos de tolerancia, se convierte en boca de los sectarios en todo lo contrario. Así, el *anticristo* mantiene una relación de identidad con el dogmático y el perseguidor. O sea: con el enemigo de la libre elección y la diversidad.

Considerada desde otro ángulo, la fe es una divisoria de aguas, pues las Escrituras repudian la obstinación, no la ignorancia. Vivir en Dios es hacerlo en los «dogmas de la fe», opuesto a lo dogmático. Y, nada en ellos, autoriza

a otorgarles algún tipo de verdad. Esta pertenece a otro ámbito, el de la filosofía.

Simultáneamente a esas particularidades, la fe se aparta de la creencia respecto a lo que sea o deje de ser Dios, pues no le concierne en lo más mínimo, así como en otras cuestiones del mismo tenor. El asunto va en otra dirección, hacia «la bondad de esta doctrina, y decidir si es o no salvadora, si es o no necesaria en un Estado para que vivan en él los hombres en la mayor paz y concordia, y si no destruye innumerables crímenes y atentados en sus mismos gérmenes».

Obviamente, se trata de la fe como una de las claves del equilibrio, tolerancia, razonabilidad de la sociedad civil y el esfuerzo por evitar su deterioro.

LA FE, ENTONCES, VEHÍCULO DE DIFERENTES OPCIONES Y ACTOS DE TOLERANCIA, SE CONVIERTE EN BOCA DE LOS SECTARIOS EN TODO LO CONTRARIO



Por lo tanto parece haber, para Spinoza, una verdadera cura por la fe en cuanto apertura, sin padecer las clausuras de la fe sectaria, gozadora dictatorial de sí misma, autoconvencida de ser lo único que da sentido a la existencia.

Entonces, la fe concebida como abierta e indulgente no deja de ser una fe en el pensamiento, ya liberado del unicato de la fe que sólo aceptaba la indiscutible sabiduría de las alturas.

El último ejemplar del catálogo que vengo desplegando (el lector, reitero,

⁴Término que adoptará Nietzsche (con un sentido que roza, tomando otra dirección, al de Spinoza), para anunciar la subversión de todos los valores cristianos y su rotunda maldición sobre el cristianismo.

TEXTOS PARA PENSAR

VIENE DE PÁG. 41

puede agregar a gusto los que juzgue convenientes) es la *versión*.⁵

Según mi apreciación, es el arquetipo de enemigo más acérrimo que pueda tener el pensamiento. Su ataque es incansable y su fin, confeso e infansado, es impedirlo donde atisbe su presencia. Es el susurro envidioso en la oreja ávida. Sin embargo la versión deja un aprendizaje, arduo y doloroso, que no se puede despreciar. Enseña, para quien desee aprender, a no escuchar, pues cuando se oye todo y cualquier cosa la escucha se vuelve un desciframiento constante, agotador e inútil.

Lo que estoy señalando puede vivirse como características que sólo ponen de relieve lo negativo y para nada lo que sería su relativa utilidad comunicativa. Pero ignoro cuál podría ser el rédito de ese padecimiento, salvo el de diseminar y retroalimentar la corrosión imparable que genera. De manera que supera la dimensión negativa hacia otra meta, donde lo negativo es, apenas, una palabra lívida. El primer tramo de la misma convierte, casi siempre, a la *versión* en *animadversión*. El segundo, concluyente, merece un tratamiento aparte.

ESTÁ ACEPTADO EN NUESTRA CULTURA QUE LA VERSIÓN ACERCA DE... SEA UN COMPONENTE, CASI CENTRAL, DE LA VIDA COTIDIANA



Está aceptado en nuestra cultura — hay otras que evitan estos enquistamientos— que la versión acerca de... sea un componente, casi central, de la vida cotidiana. Permite, así, una fal-

sa descarga porque, simultáneamente, se autorrecarga a sí misma, lo cual indica que sus efímeros y compulsivos desplazamientos la vayan transformando en una *normopatía* demandada y naturalizada como una de las drogas más eficaces. Ciertamente su consumo, típico del consumismo, es un alivio para muchos y muy rentable para unos cuantos vividores mediáticos.

Partamos hacia el final. La guía será la vieja pregunta antropológica ¿qué es el hombre? y sus diversas respuestas. Algunas de las más conocidas le otorgaron el estatuto de «animal racional», «político», «bípedo implume», «homo ludens», «faber», «ridens», etc. Pero con la *versión* el conjunto sufre una alteración esencial, pues rompe con la cadena de rasgos atribuibles, en su mayoría observables, al hombre acorde con su definición por género próximo y diferencia específica. Sus determinaciones son sustituidas por una fórmula vacía de rasgos, donde priva la imagen hueca que marca su idiosincrasia mortal.

Existe una frase proverbial que muestra la conmoción de la pregunta y la volatilización de su contenido. El refrán dice: «Un hombre es el conjunto de las versiones que hay sobre él». Es el postulado inespecífico de cualquier hombre, sea varón o fémina. Pero, a la vez, convierte al hombre en un animal imaginario.

Nunca mejor dicho lo de «animal» (en el sentido acostumbrado, doméstico. De los que danzan realmente con la naturaleza, sean delfines, cerdos, rorcuales o lobos, nunca sabremos nada), ya que se le endosa el «imaginario» de la etología despojándolo de toda *imaginación*, de su dimensión

⁵ Dejo de lado el *rumor* (donde anida la *calumnia*, esa falacia *ad hominem*) que es común tomar como sinónimo de la *versión*, porque no es más que un modo evaporado de la misma. Se disuelve al expandirse y no roza pensamiento alguno ni está en sus miras hacerlo.

Las interferencias del no pensamiento

propiamente humana. Así, su existencia queda sometida por el relato de otro cualquiera que un día, caprichosamente, proyecta, de manera gratuita, una serie de ocurrencias en una versión contundente. Quizás, con el agregado de una pizca de credibilidad, de hechos descontextuados y una intensa persuasión. Ello es casi una normativa, un régimen estabilizador de las versiones, ya que tanto la verosimilitud como la verdad fáctica está fuera de sus intereses.

público que recrea, permanentemente, una versión cuyo origen es desconocido. Es en ella donde el pensamiento comprueba su inexistencia y, parafraseando a Kundera, que su vida está en otra parte.

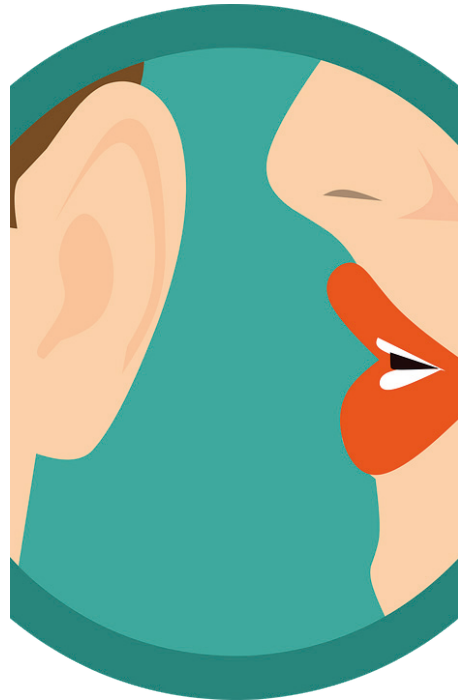
A

EL SER QUE ALGUIEN VA CONSTRUYENDO ACABA SIENDO ARREBATADO Y SUSTITUIDO POR LA VERSIÓN EXISTENTE ACERCA DE ÉL ”

Sin embargo, todavía lo más grave no aconteció. ¿Qué es lo «más» grave? Además, ¿es tan grave lo que denomino grave? ¿No estaré dramatizando en exceso? Creo que no. El espectro de la *inversión*, que contiene a la *versión* en la misma palabra, es realmente siniestro, pues genera una violenta pirueta ontológica.

El ser que alguien va construyendo, generándolo para llegar a ser lo que es —más allá de su agrado o no—, acaba siendo arrebatado y sustituido por la versión existente acerca de él, por un simulacro de ser. O en términos de la ontología clásica, la *apariencia* es la que determina a la *esencia* de manera irrevocable. Y sin retorno. No es raro, entonces, que la versión termine en animad-versión, como señalé antes.

Así, la versión consume con gran eficacia el haber realizado ante nuestros propios ojos y oídos la *conversión* de la vida en espectáculo para un vasto



EPBCN Edic

Las raíces de **EPBCN Ediciones** se hunden hasta 1999, cuando vio la luz su primera publicación. Desde entonces la labor editorial no sólo no ha cesado, sino que se encuentra en pleno desarrollo a través de varias colecciones.

Colecciones

APERTURAS (pp. 45-51)

- *Estrategias imperiales. El abuso de las matemáticas en el psicoanálisis lacaniano* (Josep Maria Blasco).
- *La explosión del sujeto. Acontecer de las masas y desfundamiento subjetivo en Freud* (Juan Carlos De Brasi).
- *La problemática de la subjetividad. Un ensayo. Una conversación* (Juan Carlos De Brasi).
- *Ensayo sobre el pensamiento sutil. La cuestión de la causalidad, la causalidad en cuestión* (Juan Carlos De Brasi).
- *Elogio del pensamiento. Seguido de: Jacques Derrida, un pensador monstruoso* (Juan Carlos De Brasi).
- *Lo Grupal como intervención crítica. La publicación Lo Grupal en la Argentina (1983-1993)* (Gabriela Cardaci).
- *Flechas de pensamientos. Verdinales y meditaciones* (Juan Carlos De Brasi).

CUADERNOS MÍNIMOS (pp. 52-54)

- *Apreciaciones sobre la violencia simbólica, la identidad y el poder. Seguido de: Violencia y transformación. Laberintos grupales e institucionales en lo social-histórico* (Juan Carlos De Brasi).
- *Notas mínimas para una arqueología grupal. Seguido de: Desarrollos sobre el grupo-formación y Elucidaciones sobre el ECRO* (Juan Carlos De Brasi).
- *La piel del alma. Sobre la traición* (María del Mar Martín).

AULA ABIERTA (p. 55)

- *Curso de introducción al psicoanálisis I. La interpretación de los sueños. La enseñanza del psicoanálisis. Los actos fallidos* (Josep Maria Blasco, con la colaboración de Carlos Carbonell).

Colección Aperturas

Josep Maria Blasco

ESTRATEGIAS IMPERIALES

EL ABUSO DE LAS MATEMÁTICAS
EN EL PSICOANÁLISIS LACANIANO

EPBCN EDICIONES - COLECCIÓN APERTURAS, 1

Autor: Josep Maria Blasco

Colección: Aperturas, nº 1

**1ª edición: Septiembre de
2015**

xxx + 178 pp.

ISBN-13: 978-1515120087

ISBN-10: 1515120082

ESTRATEGIAS IMPERIALES

EL ABUSO DE LAS MATEMÁTICAS EN EL PSICOANÁLISIS LACANIANO

El uso por parte de Lacan de referencias lógicas, matemáticas y topológicas ha sido siempre objeto de polémica. Lacan llegó a decir que «había reducido el psicoanálisis a la teoría de conjuntos», y repitió que su meta era la «formalización» del psicoanálisis; los lacanianos han ido mucho más allá. Algunos autores, entre los que destacan Sokal y Bricmont, han criticado esos manejos, calificándolos de «imposturas intelectuales». Sokal es matemático y Bricmont es físico; ellos mismos reconocieron que su crítica no iba más allá de lo superficial, y esperaban desarrollos posteriores de los especialistas.

El libro está escrito por un psicoanalista que también es matemático. El autor ha cursado estudios de doctorado en el departamento de Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia de la UB, especializándose en Lógica y Fundamentos de las Matemáticas. Desde su doble formación retoma, extendiéndolos, los argumentos de Sokal y Bricmont. Se revela así que las «imposturas» están al servicio de un meticuloso plan de amilanamiento intelectual universal con una tendencia clara: la toma del poder psicoanalítico por el lacanismo.

A pesar de internarse en lo lógico-formal, se trata de un libro amable con el lector, con el que se establece complicidad desde el principio. Las partes más «difíciles» están marcadas, y cada capítulo contiene una guía de lectura para los no iniciados. Su lectura es relativamente fácil, puesto que entremezcla la crítica con continuas referencias irónicas, lo que aliviará al lector menos especializado y divertirá a los demás. Un libro que recupera la función de la crítica radical en un campo, el psicoanálisis, que parece haberla extraviado, y que ofrece tanto información como diversión para el lector inteligente.

Colección Apertur



Autor: Juan Carlos De Brasi

Colección: Aperturas, nº 2

3ª edición, corregida y ampliada (agotada): agosto de 2008

4ª edición, corregida y ampliada: junio de 2016

viii + 178 pp.

ISBN-13: 978-1533618832
ISBN-10: 1533618836

LA EXPLOSIÓN DEL SUJETO

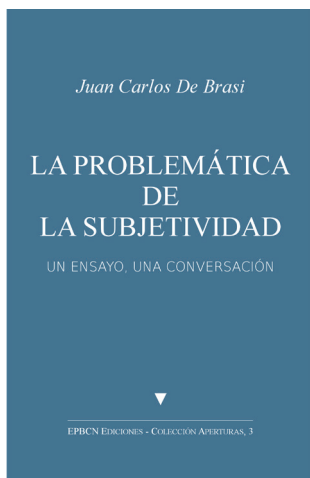
ACONTECER DE LAS MASAS Y DESFONDAMIENTO SUBJETIVO EN FREUD

La explosión del sujeto es el primer título de una trilogía. Primero fuera del orden cronológico de su aparición.

Inicio, sólo, de un pensamiento que lo sitúa en ese lugar sin lugar ubicable. Con él arranca el tramo particular de un sinuoso recorrido.

La incursión por *Psicología de las masas y análisis del yo* deja en suspenso el mismo concepto de sujeto, sea considerado en su dimensión trascendental o en su constitución estructural.

Así, el sujeto, en el discurso freudiano y en el proceso histórico, ha explotado en su núcleo más íntimo, siendo, entonces, la diseminación, el movimiento y la complejidad los que deberían caracterizar sus devenires específicos y su trabazón con el acontecer de la subjetividad.



Autor: Juan Carlos De Brasi

Colección: Aperturas, n° 3

1ª edición (agotada):
noviembre de 2007

2ª edición: junio de 2016

viii + 186 pp.

ISBN-13: 978-1533633958
ISBN-10: 1533633958

LA PROBLEMÁTICA DE LA SUBJETIVIDAD

UN ENSAYO. UNA CONVERSACIÓN

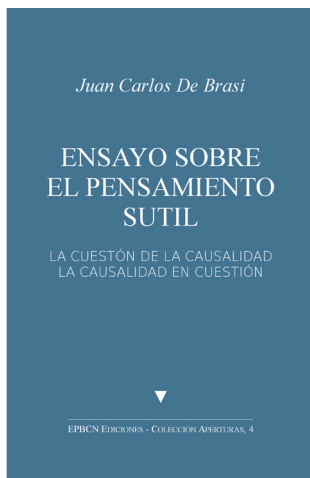
La problemática de la subjetividad es un texto pionero, en el ámbito hispanoamericano, sobre dicha cuestión.

Problemática: serie abierta de problemas conexos en permanente continuidad. Y siempre lo es de un asunto determinado. En este caso, de la subjetividad.

El libro parte de la tesitura de que ella no puede ser objeto de definición o designación, a la manera de un estado de cosas concreto. Si esto ocurre, sus estados, tramas y pliegues desaparecen, confundándose con algunas de sus modalizaciones, sea el individuo, el psiquismo, la persona o el sujeto. Para abordarla hay que rodearla. El camino que conduce hacia ella no es más que el rodeo mismo. Éste se traza a través de sus oposiciones efectivas, confrontaciones aparentes, correlaciones específicas, igualdades alucinadas, historias desiguales, y los diversos laberintos por los cuales, el ensayo y su extensión dialógica, se deslizan.

EPBCN Edici

Colección Apertur



Autor: Juan Carlos De Brasi

Colección: Aperturas, nº 4

1ª edición: enero de 2010
 (agotada)

2ª edición: junio de 2016

x + 264 pp.

ISBN-13: 978-1533609106

ISBN-10: 1533609106

ENSAYO SOBRE EL PENSAMIENTO SUTIL

**LA CUESTIÓN DE LA CAUSALIDAD,
 LA CAUSALIDAD EN CUESTIÓN**

El libro emprende una tarea sin precedentes que se hayan ocupado expresamente de los asuntos en él trabajados. Ella consiste en deslindar la causalidad de la determinación, y en someter ésta a la herida íntima o desteterminación que no le permite cicatrizar.

La exploración avanza mediante una elucidación crítica propositiva.

A ella se pliega una dramática de las afecciones conceptuales (como le gusta llamarla al autor). Por ella la manifestación de los olvidos, censuras, omisiones, exclusiones y demás procesos, juegan como condiciones de emergencia y formulación de una ética que bullía en el magma de lo soterrado.

Con esos vehículos, por distintas vías, se accede a una compleja y ramificada ética de la responsabilidad (ya desentendida de nociones como «carga», «culpa», «sacrificio», «causa de...») y otras virtudes teologales) valorada como el acto mismo por el cual un sujeto se convierte en singularmente colectivo.

Juan Carlos De Brasi

ELOGIO DEL PENSAMIENTO



EPBCN EDICIONES - COLECCION APERTURAS, 5

Autor: Juan Carlos De Brasi

Colección: Aperturas, nº 5

1ª edición (agotada):
noviembre de 2007.
2ª edición: junio de 2016.

viii + 268 pp.

ISBN-13: 978-1533633958
ISBN-10: 1533633958

ELOGIO DEL PENSAMIENTO

**SEGUIDO DE: JACQUES DERRIDA,
UN PENSADOR MONSTRUOSO**

Quizás impulsar los procesos de pensamiento, en la actualidad, sea una de las formas más eficaces de neutralizar relativamente la maquinaria exterminadora y las minuciosas operaciones de control global montadas por un enloquecido capitalismo tardío, que se retroalimenta en una circularidad atenta a las contingencias.

Más peligroso en cuanto más se niega a cambiar de rumbo, reviviendo con mayor plenitud, según sus insaciables apólogos, en cada una de sus devastaciones. Acumula, en una escala desconocida históricamente, los bienes de los otros como propios, como apropiados a su desmesurada medida. Dispensa como ajenos los males propios de los despojados, inyectando en ellos su imperturbable locura.

El pensamiento surge, entonces, como un posible camino de cura de uno mismo y cuidado de los demás.

EPBCN Edici

Colección Apertur

Gabriela Cardaci

LO GRUPAL COMO
INTERVENCIÓN
CRÍTICALA PUBLICACIÓN
LO GRUPAL
EN LA ARGENTINA (1983-1993)

EPBCN EDICIONES - COLECCIÓN APERTURAS, 6

Autor: Gabriela Cardaci

Colección: Aperturas, nº 6

1ª edición: enero de 2016

VIII + 186 pp.

ISBN-13: 978-1519413673

ISBN-10: 151941367X

LO GRUPAL COMO
INTERVENCIÓN
CRÍTICALA PUBLICACIÓN 'LO GRUPAL' EN
LA ARGENTINA (1983-1993)

La publicación *Lo Grupal*, dirigida por Eduardo Pavlovsky y Juan Carlos De Brasi, que reúne diez volúmenes entre 1983 y 1993, es una referencia ineludible de pensamiento y escritura sobre la problemática de lo grupal en la Argentina.

Aquellos autores recuperan (en los años de post-dictadura) aristas cuestionadoras del psicoanálisis argentino, a la vez que localizan la centralidad del problema del poder, la violencia simbólica y la producción de subjetividad, en las prácticas clínicas y sociales.

Este libro analiza las principales contribuciones de esa corriente que irradia ideas tanto en América Latina como en Europa. Pensamientos que transportan, hasta nuestros días, posiciones críticas de los movimientos políticos e intelectuales de los agitados años sesenta y setenta.

Juan Carlos De Brasi

FLECHAS DE PENSAMIENTOS

VERDINALES Y MEDITACIONES

Con la colaboración de Gabriela Cardaci



EPBCN EDICIONES - COLECCION APERTURAS, 7

Autor: Juan Carlos De Brasi

Colección: Aperturas, nº 7

**1ª edición: abril de 2017
(agotada)**

2ª edición: junio de 2017

viii + 170 pp.

ISBN-13: 978-1545313916

ISBN-10: 1545313911

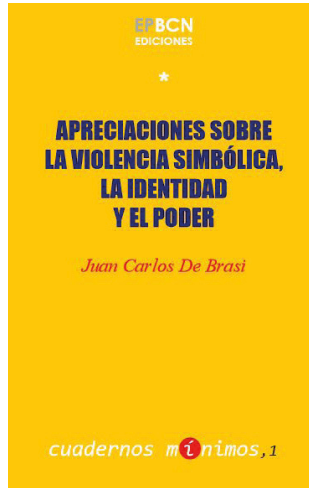
FLECHAS DE PENSAMIENTOS

VERDINALES Y MEDITACIONES

Verdinales. Acuña la sonoridad de las palabras hechas con el verde del prado (que conserva la humedad del terreno en un medio reseco, agrietado e infértil) y el eco cristalino del acontecer. Ellos juegan con la porosidad de la tierra, insospechada para los impávidos terrenos, que han rechazado absorber la vida de esa impalpable humedad que cosquillea, ignorada, bajo ellos.

Sólo los verdinales muestran, entonces, el verdear de la vida que la desertificación reinante ha resignado expandiendo su muda extensión.

Los verdinales son, ante todo, resistencia activa contra la banalidad reinante, la crueldad y la infantilización que los rodea. Están lanzados para quien desee tomar sol en ellos, abierto al diálogo, con su propia sombra en el paisaje colectivo, del mucho «verde» que nos afecta sin que podamos ubicar, exactamente, su lugar.



Autor: Juan Carlos De Brasi

Colección: Cuadernos Mínimos, nº 1

1ª edición: enero de 2016

78 pp.

ISBN-13: 978-1530208449
ISBN-10: 1530208440

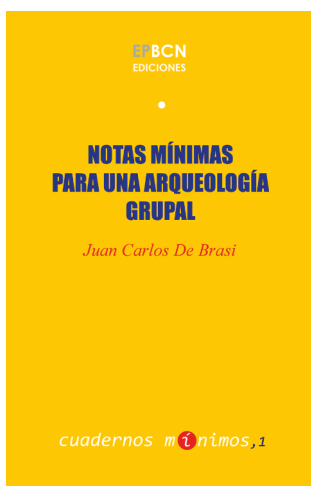
APRECIACIONES SOBRE LA VIOLENCIA SIMBÓLICA, LA IDENTIDAD Y EL PODER

**SEGUIDO DE: VIOLENCIA Y
TRANSFORMACIÓN. LABERINTOS
GRUPALES E INSTITUCIONALES EN LO
SOCIAL-HISTÓRICO**

Las diversas prácticas sociales absorben dosis considerables de violencia, son penetradas incesantemente por ella, la misma que en sus postulados aparece tajantemente rechazada.

A veces organiza las comunicaciones profesionales o las transmisiones de secta; otras alimenta las divisiones fundamentales de nuestra sociedad, y en diferentes niveles reviste a gran cantidad de acciones cotidianas.

De ahí la pertinencia de su investigación, no sólo por un peregrino afán teórico, sino como vigencia efectiva de una memoria histórica, única garantía contra la barbarie y la destrucción vividas.



Autor: Juan Carlos De Brasi

Colección: Cuadernos Mínimos, nº 2

1ª edición: septiembre de 2016

144 pp.

ISBN-13: 978-1534690967
ISBN-10: 1534690964

NOTAS MÍNIMAS PARA UNA ARQUEOLOGÍA GRUPAL

SEGUIDO DE: DESARROLLOS SOBRE EL GRUPO-FORMACIÓN Y ELUCIDACIONES SOBRE EL ECRO

Este breve ensayo trata de situar un origen, distinto a los habituales, para la problemática de la grupalidad.

Ya no se trata de raigambres etimológicas o núcleos indiferenciados tomados como puntos de partida.

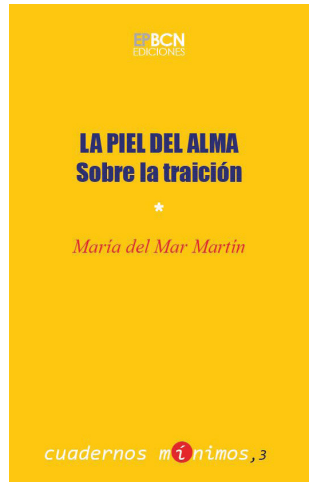
La socialidad está en el comienzo de la grupalidad, y ésta fuera de aquélla ni siquiera puede ser pensada.

Así, el mismo «origen» deja de ser algo puro, ya que está trabajado desde un presente efectivo y tendiendo a un futuro posible.

Y es en tal posibilidad donde se juega lo por-venir de la misma grupalidad.

La arqueología, en este caso, no es sino la metáfora —retrospectiva y prospectiva— de un indecible desafío.

Colección Cuadernos Mínimos



Autor: María del Mar Marín

Colección: Cuadernos Mínimos, nº 3

1ª edición: septiembre de 2017

108 pp.

ISBN-13: 978-1519413673
ISBN-10: 151941367X

LA PIEL DEL ALMA SOBRE LA TRAICIÓN

Un hombre es piel y con los años, piel marcada. Las cicatrices son marcas pero también tejido nuevo, una sensibilidad diferente que sustituye a la primera. Ahí donde se hirió, donde se desgarró el vestido original, teje el hilo que une lo antiguo con lo nuevo.

La cicatriz es la historia de lo que rajó la piel, el relato de cómo pasó, el tacto nuevo que contiene la memoria.

Una herida escondida, que sangra pero ya no duele, es una traición.

Una cicatriz al aire, no sangra pero te mira. Es tu nueva piel, te mira para que sigas.

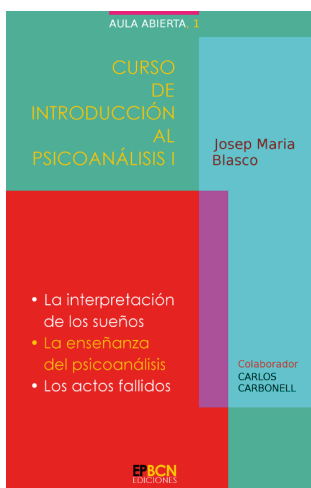
Publicaciones digitales

En la colección *online Textos* **E**para pensar se publican, de forma aperiódica (pero nunca más de una vez por mes), determinados textos producidos en la institución. Algunos de ellos corresponden a los escritos específicamente para las Jornadas Psicoanalíticas; otros eran en su

momento fragmentos de libros futuros, que pueden a su vez haber sido publicados o no; los hay que cumplen las dos condiciones; otros, finalmente, ninguna de las anteriores, y se publican por su mero interés.

www.epbcn.com/textos/

Colección Aula Abierta



CURSO DE INTRODUCCIÓN AL PSICOANÁLISIS I

Hay textos excepcionales, que parecen tener el poder de marcar a todo el mundo. En contados casos, ese poder se extiende a la totalidad de la obra del autor. Estamos entonces en presencia de un nombre propio, universalmente imprescindible.

Es lo que pasa con Freud. No puede dejar indiferente. O apasiona o se lo detesta; en los dos casos se padece una pasión equiparable. No habla de algo que pudiese no interesarnos, sino de lo que nos compromete de entrada, aunque sea porque no podemos librarnos de ello; de aquello que creemos más íntimo y suponemos, además, inviolable: de nuestros propios procesos psíquicos, de «lo que tenemos dentro de la cabeza». Habla de nuestro psiquismo: del «pensamiento», de por qué «pensamos» tan mal, de lo irracionales que somos (mientras pretendemos otra cosa), de por qué a menudo nos duele lo que llamamos «pensar»...

Autor: Josep Maria Blasco

Colección: Aula Abierta, nº 1

1ª edición: septiembre de 2017

238 pp.

ISBN-13: 978-1974330881

ISBN-10: 1974330885

Dónde comprar los libros de EPBCN Ediciones

Nuestros libros están disponibles en los siguientes espacios:

EPBCN: Balmes, 32, 2.º 1.º, Barcelona.

Librería Alibri: Balmes, 26, Barcelona.

La Casa de la Paraula: www.lacasadelaraula.com/llibreria
Amazon.es

EPBCN

ESPACIO PSICOANALITICO DE BARCELONA



El EPBCN apoya las actividades organizadas por **Espai Freud**



El EPBCN es socio colaborador de **La Casa de la Paraula**

Curso de Introducción al Psicoanálisis:

Formació considerada pel Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya com que compleix els requisits bàsics de qualitat formativa i docent



COL·LEGI DE PEDAGOGS DE CATALUNYA



COL·LEGI D'EDUCADORS I EDUCADORES SOCIALS DE CATALUNYA

Entidades colaboradoras
Descuentos para colegiados

Comercio colaborador
Descuentos para estudiantes



www.facebook.com/epbcn — www.twitter.com/epbcn — plus.google.com/+epbcn

ESPACIO PSICOANALÍTICO DE BARCELONA

BALMES, 32, 2.º 1.ª - 08007 BARCELONA — 93 454 89 78 — secretaria@epbcn.com — www.epbcn.com